

# Con mi Amigo

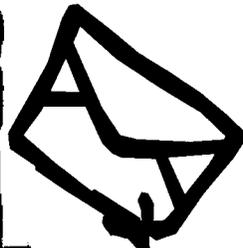
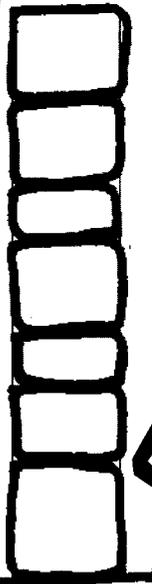
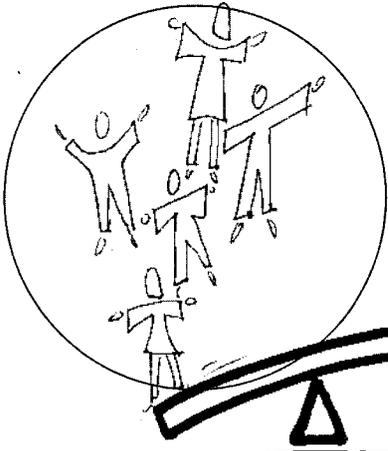
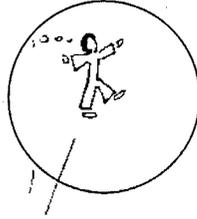


# me preparo

PARA LA VIDA Y LA CONFIRMACION

Carpeta de trabajo

¡Hola! Te invito...



¡...a dar el salto!

# ¡juntos!

Nos llamamos:

➤ .....  
➤ .....  
➤ .....  
➤ .....  
➤ .....  
➤ .....  
➤ .....  
➤ .....  
➤ .....

Teléfono:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nacimos el:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nuestro lema:

.....

Nuestro(a) Animador(a)

.....



E-mail:

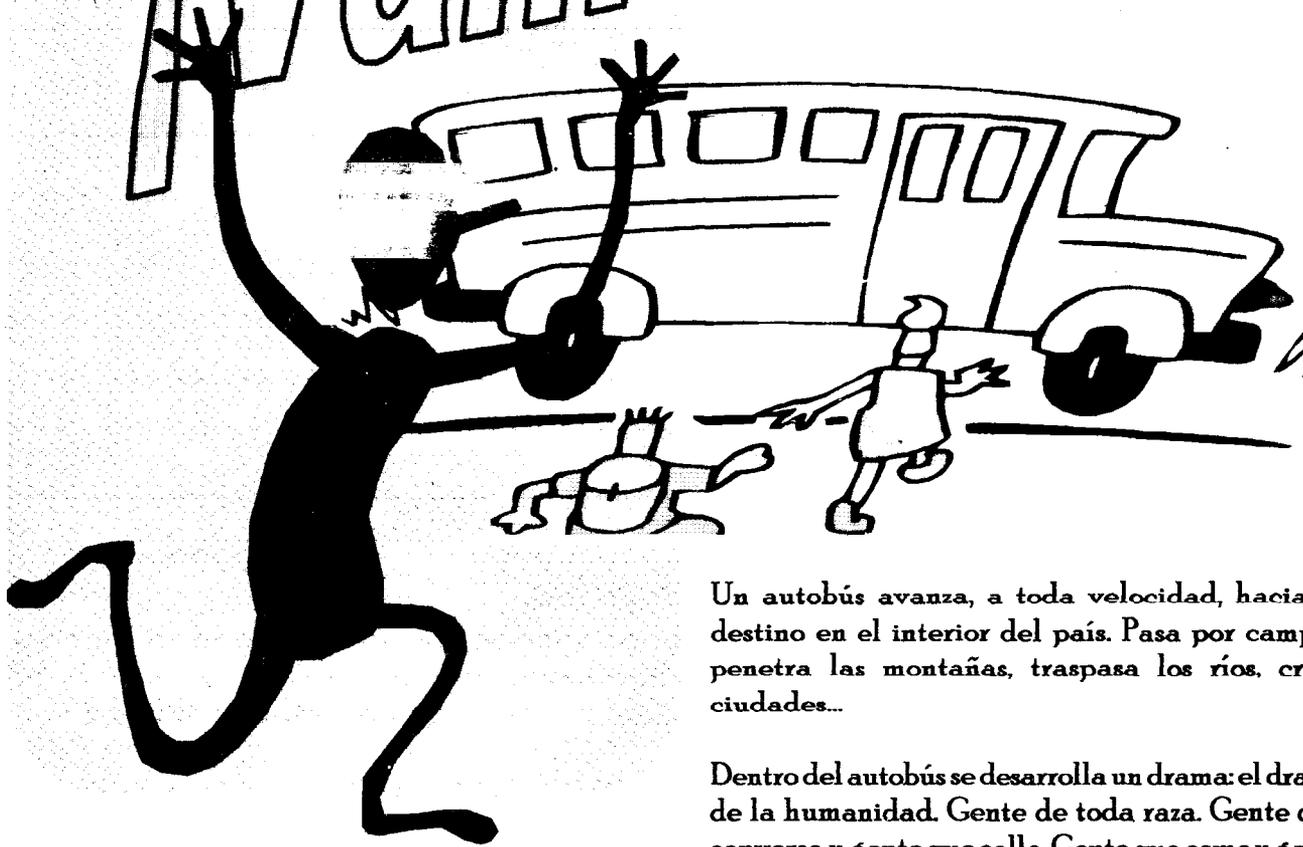
.....

Día, hora, lugar del encuentro semanal:

.....

# ¡Vámonos!

2



Un autobús avanza, a toda velocidad, hacia su destino en el interior del país. Pasa por campos, penetra las montañas, traspasa los ríos, cruza ciudades...

Dentro del autobús se desarrolla un drama: el drama de la humanidad. Gente de toda raza. Gente que conversa y gente que calla. Gente que come y gente

que dormita. Gente que contempla el paisaje y gente que piensa, preocupada. Gente que ama y gente que odia, secretamente. Gente que cree haberse equivocado de autobús. Gente que protesta, que desea buses más rápidos. Gente que acepta el bus, agradecida, disfrutando y celebrando sus ventajas. Gente que no se hace problemas: sabe que llegará con seguridad a su destino. ¿Por qué preocuparse? Gente que reprocha al chofer: quisiera llegar más a prisa! Gente contradictoria, que quiere que el bus vaya en dirección contraria, de regreso.

Y el autobús sigue corriendo, impasible, hacia su prefijado destino. Transporta pacientemente a todos, sin distinguir entre el amargado y el comprometido. Ni deja de transportar gentilmente a sus mismos contradictores. A todos ofrece la oportunidad de realizar un viaje feliz, así como la garantía de llegar a la ciudad del sol y del descanso.

El viaje es gratis para todos. Nadie puede salir ni evadirse. Se vive dentro del autobús. Y ahí es donde se ejercita la libertad: se puede ir hacia delante o hacia atrás, cabe cambiarse de asiento; se puede disfrutar del paisaje o aburrirse con los vecinos; es posible aceptar gustosamente el bus o rechazarlo con acritud. Mas no por eso deja el convoy de correr hacia su infalible destino, ni de cargar cortés y gentilmente a todos. (L.Boff)



Todos los que nos hemos lanzado a esta aventura y queremos dar el gran salto, hacia adelante y hacia arriba, nos hemos subido al mismo "bus". ¿Qué nos sugiere el cuento para que podamos convivir y trabajar bien en nuestra PCJ, a pesar de nuestra diversidad de género, piel, opiniones, aficiones, defectos y cualidades?

# Estas son las reglas:

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



## Necesidad de convivir en grupo.

"Sabido es que desde los albores mismos de la humanidad, el hombre ha mostrado tendencia a agruparse en búsqueda de satisfacer necesidades propias, ya sean individuales o colectivas. Los motivos son múltiples y variados...."

Obvio es que los jóvenes/adolescentes muestran una fuerte tendencia a agruparse. Es posible suponer que este hecho responde a sentimientos contrapuestos: "separarse de" y "encontrarse con." (V.Pavia, pág. 25)

**Investiga:** 1. Cuando tu te unes a tu grupo de amigos y amigas,

- ¿de quiénes te estás separando y con quiénes te encuentras?
- ¿Por qué te satisface esto?



2. ¿Cómo se conformaron algunos grupos en la Biblia, es decir, de quiénes tuvieron que separarse para encontrarse con quién o con quiénes? Busca en Marcos 1, 16-20 y Hechos 2, 44-47.



3. ¿Qué les motivó al formar grupo: "separarse" o "encontrarse"?  
¿Era positiva o negativa su intención?

.....

# Compañeros/as

3



¡¡No me  
suelten!!

¡Qué salto!  
¡Todos  
juntos!

¡Mamááá!

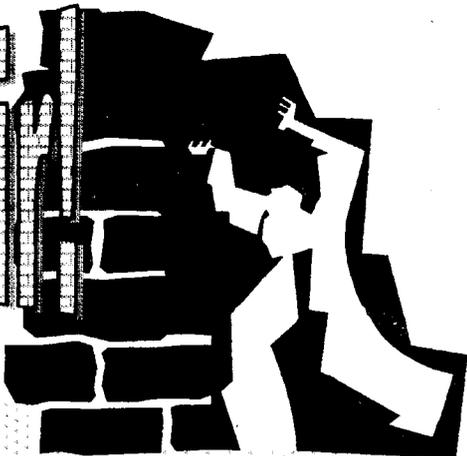


## Esto sí!




## Esto no!

# ¡Todos a construir!

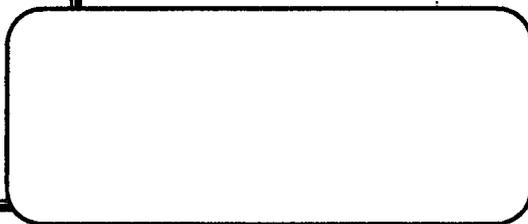
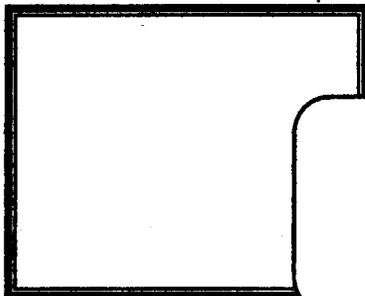


## PARA REFLEXIONAR:

"Como todo en la vida, un grupo humano puede recibir influencias **positivas** o **negativas**, sobre todo de los miembros que lo conforman. Si tenemos actitudes de destruir, no llegaremos muy lejos. Pero si tenemos ganas de ayudarnos positivamente, el grupo tendrá futuro, con la ayuda de Dios" (Jóvenes formando grupo, N° 4)

## INVESTIGA:

1. **Anota películas, videos o hechos** donde influencias **negativas** han destruido vidas y proyectos. **Comenta tus experiencias** al respecto.



2. **¿Qué opinión te merece la situación que describe Lucas en su libro de los Hechos, capítulo 5, versos del 1 al 10.**

# Compañeros/as, ¡cuenten conmigo!

Mi firma:



# SIN CENSURA... PERO ¡CON CRITERIO!



“Nuestros jóvenes son materialistas, sin identidad propia, solidarios, amigos, desordenados en cuanto al tiempo, al dinero, a los afectos, etc., imitan a los adultos sobre todo en forma de actuar y en vicios, tienen conciencia de lo que hacen, son creyentes, viven el presente hacen problema de todo, se sienten vacíos muchas veces. (...) No les preocupa el futuro, no recuerdan el pasado, son fruto de la computadora, la televisión, los amigos, los video-juegos, el amor incompleto, la oración en tiempos

difíciles. (...)

Admiran al que da testimonio de vida, no escuchan discursos. Sufren mucho en el campo afectivo por mal entendimiento con sus papás, por decepciones amorosas o porque no se les reconoce sus méritos personales. No están acostumbrados al sacrificio, se quejan del calor, de media hora de charla o clase y son dejados externamente en el vestir. No reconocen casi ninguna cualidad a la sociedad actual.

Pensamos que los jóvenes deben planificar un poco sus vidas, sus ideales, saber aprovechar las oportunidades, ordenar las prioridades, elegir su escala de valores, ser responsables y buscar una madurez equilibrada, entre otras cosas.” (Hno. José Morales, pág. 21)

INVESTIGA, después de haber leído el texto de arriba:

1. ¿Cuáles son las tres afirmaciones que tú rechazas?
2. Menciona algunas con las que estás de acuerdo.
3. Anota la frase o la expresión que más te cuestiona:



**La vida que llevas y lo que eres, es importante.**

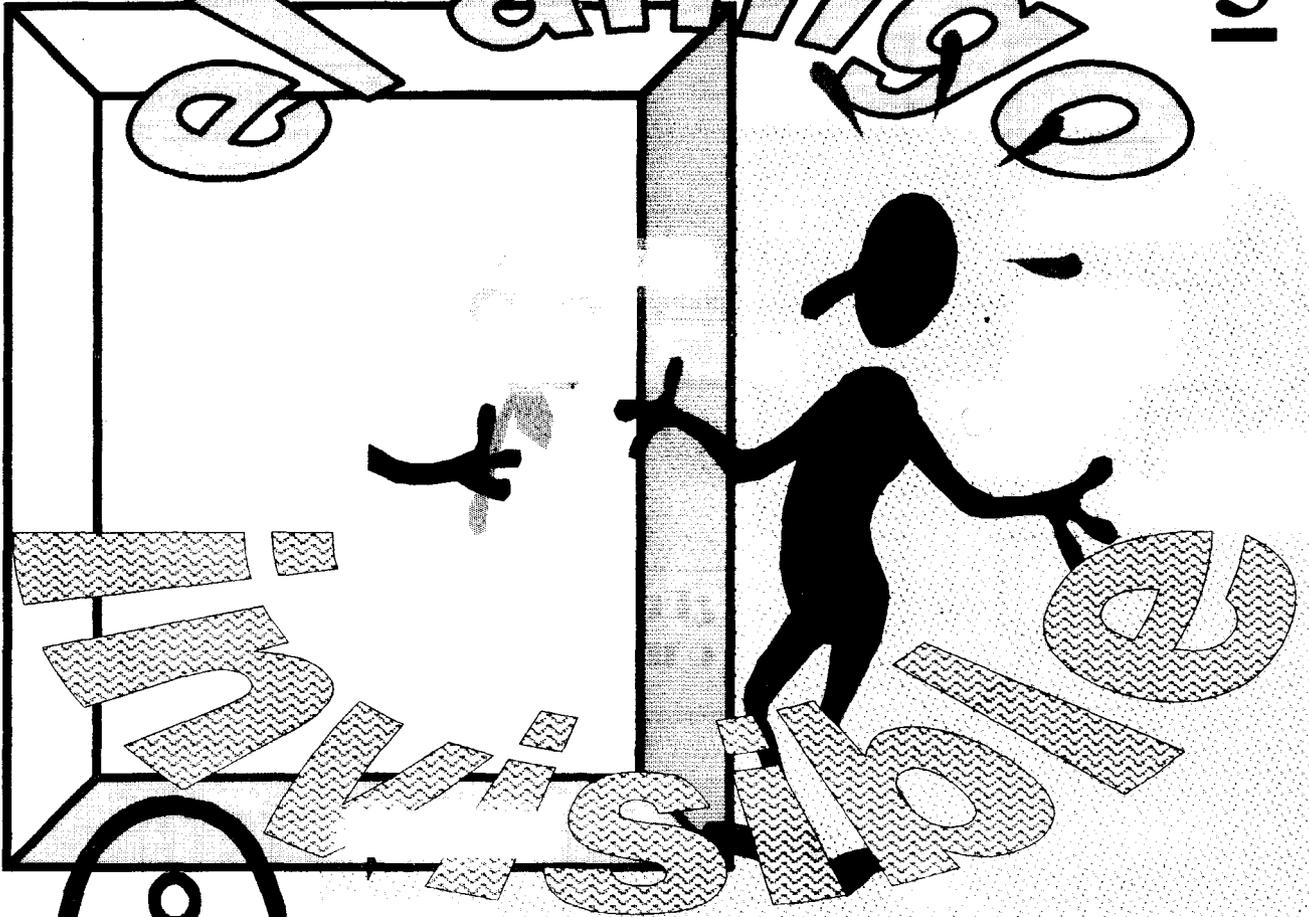
**¡Es tu vida! Lee Proverbios 6, 23.**

En la PCJ nos preparamos, desde la vida ordinaria, para una vida mejor.

**¡Un buen salto hacia arriba!**

# amigo

# 5



**EN MI PREPARACIÓN  
PARA LA VIDA,  
SON ÉSTAS LAS PERSONAS  
O GRUPOS DE PERSONAS  
QUE MÁS INFLUYERON EN MÍ.**

25 años .....

20 años .....

15 años .....

10 años .....

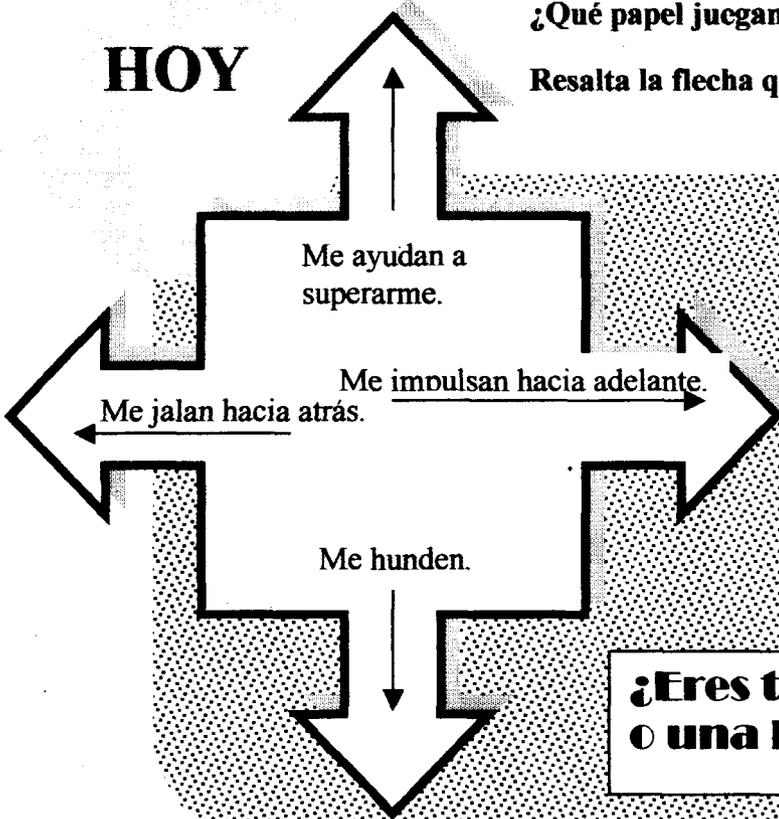
5 años .....

0 años .....

**HOY**

¿Qué papel juegan mis amigos y amigas en mi formación?

Resalta la flecha que corresponda.



Si tienes BUENOS amigos y amigas, no te avergonzarás de ellos ni de ellas, pues no se burlarán de ti por hacer el bien y rechazar el mal, no divulgarán tus secretos, no te harán caer en cosas malas, te ayudarán a ser mejor persona y a vivir con dignidad.

**¿Eres tú un BUEN amigo o una BUENA amiga?**

## ¿Conoces a tu amigo invisible?

Oye, ¿no has tenido la experiencia de haber estado enamorado de alguien en silencio? Te lo aseguro, Cristo está enamorado de ti y quiere comunicarse contigo, darte su amistad, compartir tus experiencias. Te ha amado en el silencio de tu adolescencia, te ha perseguido, ha seguido cada uno de tus pasos, ha compartido, sin que te dieras cuenta, tus alegrías y preocupaciones. Cristo quiere dar sentido pleno a tu vida joven, a veces desorientada y sin rumbo fijo. Te sale al paso para dar respuesta a tus interrogantes, a tus miedos, a tus temores, a tus ilusiones, a tus decepciones. Debes buscar momentos de silencio, de oración, que te faciliten un encuentro cara a cara con Jesús. Es una maravillosa experiencia.

¿Tienes dudas, tinieblas, confusión? ¿Te sientes dolorido por la decepción y el fracaso? Debes saber que Alguien te quiere, te busca y está profundamente interesado por ti. Al mirar tu futuro, haz acopio de fuerzas y apunta alto, huye de la vulgaridad y enfóntate valientemente contigo mismo. Tienes que encontrar el tesoro escondido que hay en ti. Allá dentro encontrarás al mejor de tus amigos, a Jesús.  
(G. Mateo)

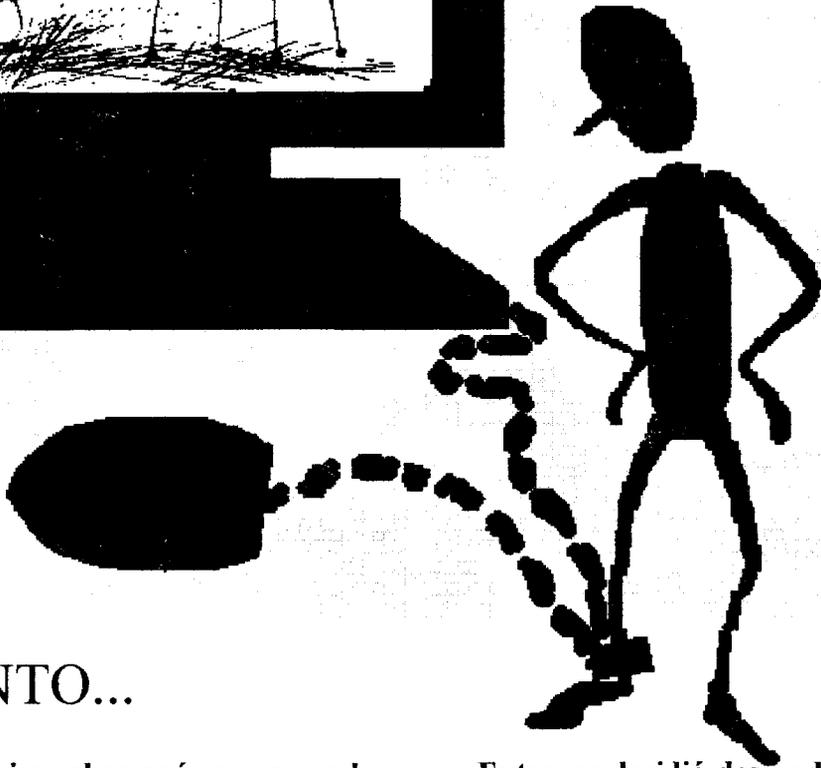
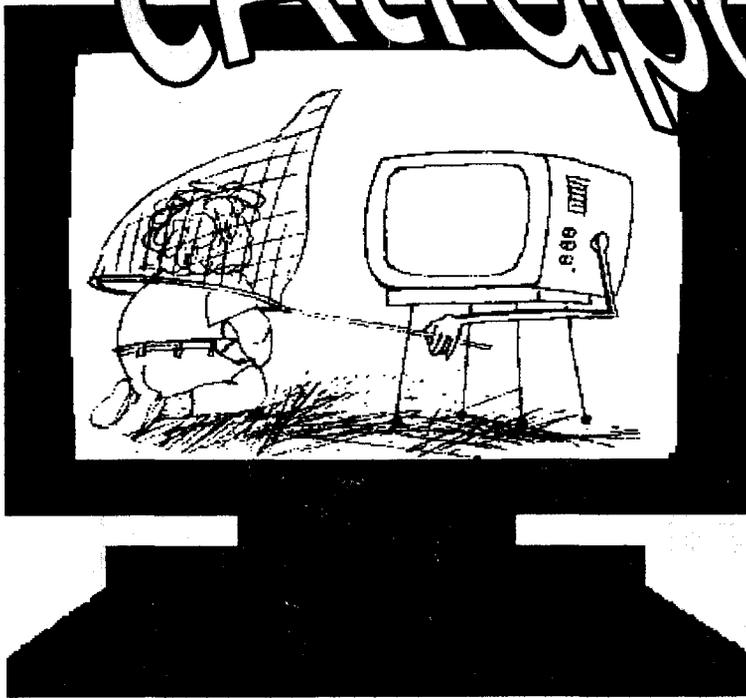


**INVESTIGA:**

Lee y anota Proverbios 18, 24.



# ¡Atrapados... 6



## UN CUENTO...

Un águila quiso saber qué era un ser humano. Entonces decidió descender a la tierra. Y lo hizo sobre un campo cubierto de soleados maizales porque vio, en medio de ellos, a un hombre.

Se posó sobre sus hombros. El hombre quedó inmóvil. Después de unos momentos con su pico largo y afilado comenzó la investigación. Empezó por la cabeza. Pica que te picotea, logró perforarla. Así pudo empezar a extraer lo que ella contenía. ¡Qué sorpresa! No sacaba otra cosa que papel impreso y más papel impreso. ¡Era un espantapájaros!

Entonces, decepcionado, remontó vuelo diciéndose: “¡Bah!... ¿eso es una persona?...”

Hasta aquí la leyenda, pero, si el águila se llegara a posar hoy sobre nuestro hombro, posiblemente, además de papel periódico, encontraría yardas de películas, gran cantidad de videoclips, pedazos del Internet, y... ¿qué otras cosas más?

# ...sin salida?

# ¿Cuántas horas a la semana paso...?

- viendo televisión o video
- escuchando música
- expuesto a comerciales
- navegando o chateando por Internet
- leyendo revistas o periódicos
- expuesto(a) a la influencia de los MCS

horas

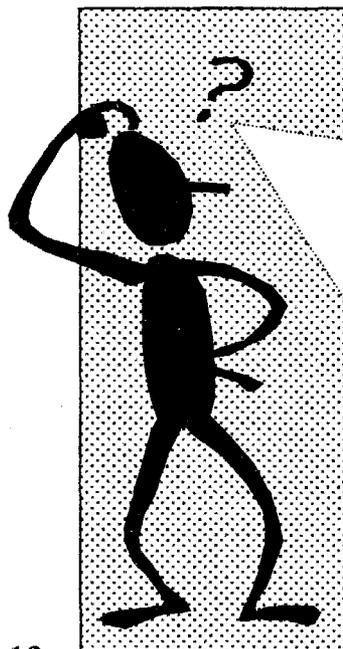
# ¿Cuántas horas a la semana...?

- dedico a la escuela
- converso con mis padres
- me entretengo con mis hermanos(as)
- dedico al trabajo
- paso con los amigos y las amigas
- dedico a Dios



# ¡Compara los números

...y saca tus conclusiones!



## ¿Quién me enseña a vivir?

Mis padres,	en un	%
Mis amigos y amigas,	en un	%
La escuela,	en un	%
Los diversos MCS,	en un	%
<b>TOTAL:</b>		<b>100 %</b>

# ¿ME LIBERO! 7

EN LA SALUD  
Y EN LA ENFERMEDAD  
HASTA QUE SE MUERE  
NOS SEPARA



¿Es esto  
lo que quiero?

lo que veo y escucho  
determina:

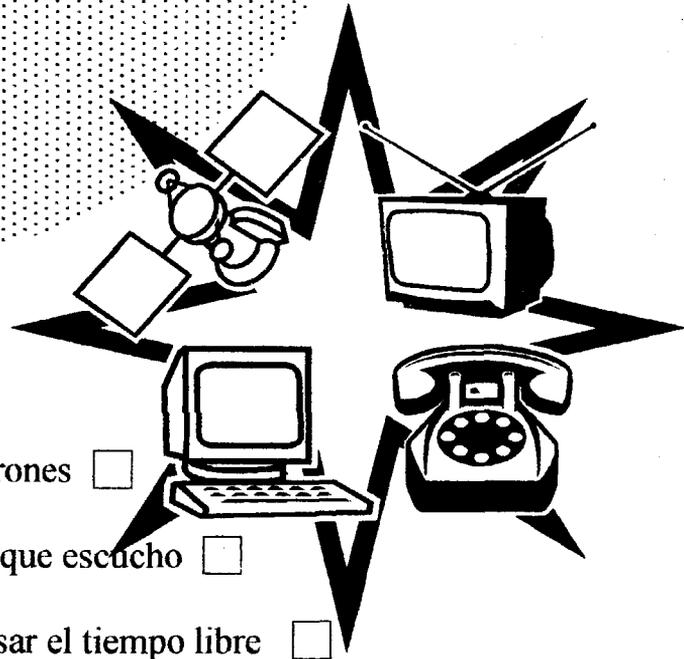
mi corte de cabello

mi manera de vestir  mi lenguaje

mi manera de tratar a las mujeres / los varones

las zapatillas que compro  la música que escucho

la bebida que tomo  mi manera de pasar el tiempo libre



En conclusión:

¿Soy libre o esclavo(a)?



“La propaganda (comercial) juega un papel de primera importancia. Por medio de la propaganda los productores nos atacan, nos asaltan, nos invaden, nos poseen y nos hacen comprar precisamente lo que ellos quieren que compremos. Ellos dicen cómo tenemos que vestirnos para evitar el ridículo en la calle; qué desodorante usar para no ser un “rompe grupo”, qué cerveza tomar, qué toalla sanitaria usar, qué automóvil, qué neumáticos...”

Para lograr este fin, los productores prácticamente han comprado los medios de comunicación... Así, los medios masivos de comunicación y de promoción humana, se han prostituido y transformado en medios de deshumanización y de esclavitud. En vez de ayudar al ser humano a pensar y tomar decisiones, han logrado que otros piensen y deciden por él. En vez de ayudar a aumentar su sentido de responsabilidad y libertad, han logrado que el hombre se entregue a los productores de jabones, perfumes, automóviles, cervezas, vestidos, películas, discos, revistas, estrellas de cine, etc. “ (Fr. Beens, Los MCS)

## ¿Qué opinión te merecen las siguientes afirmaciones?

- Ante los MCS me encuentro como el joven David frente a Goliat.
- Somos lo que pensamos. Pensamos lo que nos dicen. Nos dicen lo que quieren vender.
- La nocividad de los medios de comunicación social es directamente proporcional a la pasividad del receptor.
- Informarse, cultivarse, es escoger lo que uno ve, escucha o compra. Es hacer uso de su libertad.
- El tiempo que uno pasa viendo televisión o navegando por internet, no es perdido pero puede perderse.

## INVESTIGA:

- 1 Cor 15, 33
- Fil 1, 9-10.
- 1 Tim 4, 7-8



## ORACIÓN

**Libértanos tú  
porque no nos libertarán ellos.**

**Dicen:  
Dominaremos  
con la propaganda,  
la propaganda está con  
nosotros.**

**Por la opresión de los pobres,  
por el gemido de los explotados,  
ahora mismo me levantaré,  
dice el Señor,  
y les daré la libertad...**

**Las palabras del Señor  
son palabras limpias  
y no de propaganda.**

**E. Cardenal, Salmo 11**

Anota aquí la frase que más te parece:

# ¡Música, maestro!



## Me gusta...

- porque expresa lo que siento.
- porque me hace sentir bien.
- porque está de moda.
- porque me ayuda a pasar el rato.
- porque me ayuda a olvidar los problemas.
- porque me acerca a mis amigos y amigas.
- porque..., sencillamente porque me gusta.

Tipo de música:

Tipo de canción:

Tipo de baile:

# POSITIVO Y NEGATIVO

DE LA CANCIÓN MODERNA.

## La letra:

## La musicalización:

(Melodía, ritmo, volumen)

## El aspecto visual:

(Baile, video, escenario, vestimenta de intérpretes)

## El ambiente:

(Festival, discoteca, TV)



"Nada gana una buena melodía si las palabras que la acompañan no dicen nada, dicen algo que no vale la pena, o fueron colocadas ahí para llenar espacio. La letra forma parte del alma misma de la canción (...) La letra de la canción debe tener, pues, poesía, sustancia, sentimiento, sentido.

Podemos considerar luego la segunda parte de la canción, el otro factor que le da alma: la música. También en este caso debe preguntarse si el ritmo que más aceptación tiene entre el "público grueso" es el que más valor conlleva. La respuesta para la mayoría es negativa. Mientras el ritmo despierte en el público ciertos estados de ánimo, mientras más toque sus pasiones, mayor aceptación tendrá. En nuestro análisis hemos de tener muy presentes las cualidades de ese ritmo, de esa melodía, por encima de la opinión general guiada en la mayor parte de los casos por las concesiones que el autor le hace." (La canción moderna, DEMECOS)

## ¿Qué dice la Biblia acerca del canto y de la música?

### ¿Agrada o no a Dios?

- Lee Éxodo 15, 1-2 y 20-21.
- Busca el salmo 81(80), 2-4.
- ¿Qué te parece el Salmo 150?



# Música Satánica!

Dicen que causa:

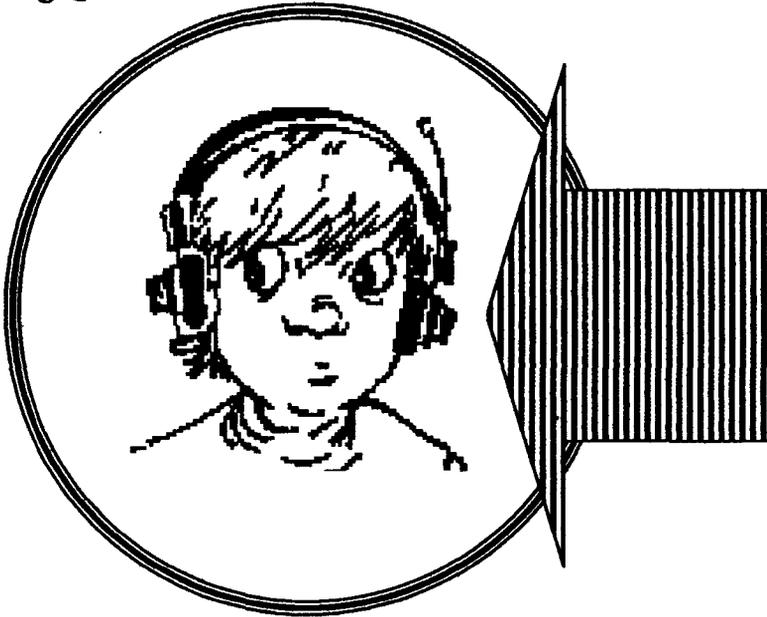
Jóvenes "endiables"  
Rebeldía.  
Delincuencia.  
Depravación sexual.  
Drogadicción.  
Sacrificios satánicos.  
Magia negra.  
Violencia.

SI  NO



## ¿Dónde está metido el diablo?

## ¿Qué entra en esa cabeza?



Si la música, la que te gusta escuchar:

- te aísla de los demás,
- limita la comunicación en tu casa,
- te induce a la violencia, al sexo, a la droga,
- te aparta de la práctica de tu fe cristiana,
- te causa cansancio o perjuicio físico,

significa que **te esclaviza**.

- Si te ayuda a estudiar o trabajar mejor,
- te motiva para ayudar a quienes necesitan de ti,
- te relaja la mente, te hace sentir bien,
- te ayuda a dominarte,
- te ayuda a respetar a tu novia o a tu novio,
- te motiva a ser buen amigo o buena amiga,

significa que **te libera**.

**TU DECISIÓN** es importante:

- ¿Dónde está metido el diablo? ¿En la música o en el corazón de la persona? Lee Efesios 6, 11.
- Si le das a Dios el lugar que se merece en tu vida, el diablo no tendrá por dónde meterse. Lee Romanos 8, 35-39.
- Es más cómodo echar la culpa a la música, que combatir las verdaderas causas de la rebeldía juvenil, del libertinaje sexual, etc.

Dígase del “Rock”,  
“Rap”,  
o “Reggae”.



En realidad, ninguna cosa es buena o mala en sí misma, depende de la intencionalidad del uso que hagamos de ella.

Quiero responder con esto a la inquietud de muchos jóvenes, a quienes he oído en confesión, acusándose de haber pecado: “Padre, he oído rock duro”. Son muchos sus problemas para que encima les digamos a los pelaos que la música que les gusta es “diabólica”. Lo verdaderamente diabólico es perturbar sus jóvenes conciencias con banalidades sin sentido. Ante la brecha generacional hay que tender un puente, no agrandar el precipicio.

No podemos ignorar que el poder de la música es grande. Crea en nosotros sentimientos y actitudes en consonancia con el ritmo y la melodía. Es cierto lo de los mensajes subliminales que se pueden oír en diversas canciones y ver en ciertos videos musicales. Pero: 1) No podemos conceder un poder mágico a la palabra – esto es propio de una mente primitiva – ni mucho menos a la que se escucha al revés y en un idioma desconocido. 2) Conceder tal poder a los mensajes subliminales sería una explicación fácil del mal ejercicio de la autonomía moral del individuo: ‘No soy culpable, sólo soy una víctima de lo que escucho’. Eso es falso y una excusa para eludir responsabilidades personales.

Así que, pelaos amantes del rock, sólo les pido una cosa: Buen gusto musical. No hay que ser borregos consumistas sólo porque la carátula del disco es pifiosa y el grupo de rock nos ofrezca una gama muy variada de símbolos para identificarnos con ellos... Se tú mismo(a). Es lo importante.

(Ramón Pons. OAR)



# Hogar, dulce hogar...

CIERTO - FALSO

CIERTO - FALSO

CIERTO - FALSO



CIERTO - FALSO

CIERTO - FALSO

"NOS TRATAN COMO A NIÑOS..."



Muy difícil es hacer entender a un muchacho que "para los padres los hijos nunca crecen". E igualmente difícil es hacer entender a los padres, a ciertos padres, que "los hijos crecen". Dos grandes fuerzas contrapuestas se ponen en funcionamiento: el ansia de independencia de los hijos y el afán protector de los padres. Dos fuerzas peligrosas que, al enfrentarse, son causa de muchos sinsabores, incomprensiones, líos familiares. Sin embargo, ambas parecen legítimas. ¿No es natural que el hijo, al crecer, quiera ir "haciendo su vida"? ¿No es natural que los padres se sientan siempre padres? Sí, las fuerzas son legítimas. Lo que no es razonable es el enfrentamiento. No es razonable que el amor de los padres rompa la libertad de los hijos. Un hijo independiente no tiene – no debería tener – por qué sacudirse como un estorbo el prolongado amor de sus padres. Como casi siempre, andan en juego ocultos egoísmos que pocas veces tenemos el valor de confesar. ("La juventud está loca", B. Hernández)



# AUTORIDAD: ¿qué opinas?

1. La autoridad en el hogar ha de ser como la correa, lo suficientemente fuerte para que sea efectiva. Muy fuerte la correa ahoga, no deja trabajar bien, causa asfixia; muy floja, se caen los pantalones, se camina mal, es ridícula. La autoridad muy fuerte causa tensiones, ahoga iniciativas, asfixia buenas voluntades; muy floja, degenera en anarquía, impera el capricho, acaba en el ridículo. **CIERTO – FALSO.**

2. Vivimos una época en que la máxima ley es dejar hacer. Esto, con frecuencia, no obedecen sino a una falta de firmeza, a la ley del mínimo esfuerzo, a torear las circunstancias, a no complicarse la vida, a dejar correr las cosas. **CIERTO – FALSO.**

3. La autoridad tiene su firmeza en la fe. Lo que hace sentirse firmes a los padres es saberse enviados de Dios y representantes suyos, desempeñando el cometido que Dios les ha confiado y para lo cual cuentan siempre con su asistencia. **CIERTO – FALSO.**

4. Una generación del walkman, que parece que nació cansada, necesita, para ser edificada, la energía de padres responsables y la firmeza de profesores activos. **CIERTO – FALSO.**

5. La autoridad es fruto de muchas virtudes: alegría, optimismo, nobleza, sinceridad, fidelidad al deber, respeto, honradez, paciencia, abnegación..., pero queremos reducirla a tres, sostén de la autoridad: buen ejemplo, firmeza y bondad. **CIERTO – FALSO.**

¡SE SINCERO!

¿Qué espero de mis padres?

-

-

-

-

-

-

¿Qué apporto a mi hogar?

-

-

-

-

-

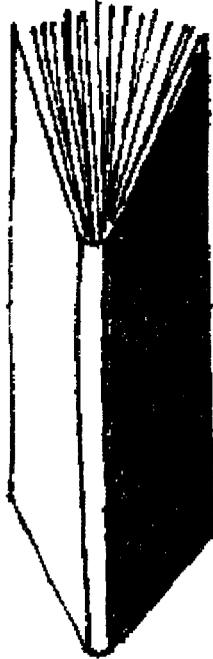
-

## UN CONSEJO, PARA PADRES E HIJOS:

Una noche muy fría, unos erizos, para protegerse mutuamente del frío y darse un poco de calor, se apretaron bien unos contra otros. Pero dolorosamente molestos a causa de las puyas de sus cuerpos, no tardaron mucho en separarse unos de otros. Obligados de nuevo a agruparse por razón del frío, volvieron a sentir otra vez la desagradable sensación de sus espinos. En este vaivén de aproximación y separación permanecieron hasta que encontraron instintivamente una distancia conveniente que los libró de ambos extremos desagradables.



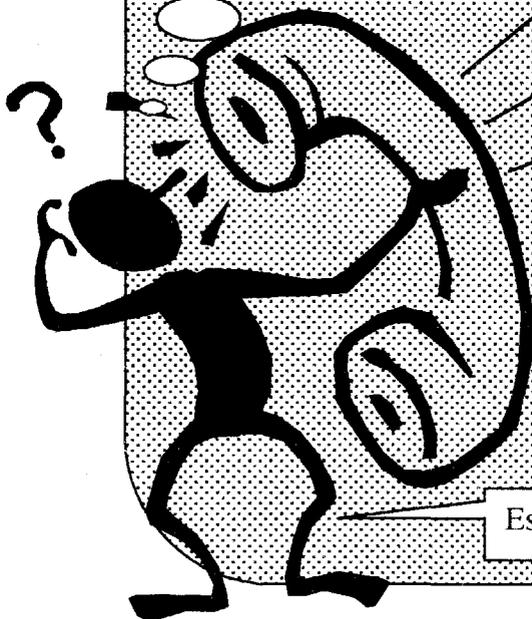
# ¡No me entienden! <sup>11</sup>



¿Quién tiene la razón?

¿Qué pasaría si madre e hija cambiasen de lugar?

Quando nos comunicamos, ¿a qué distancia se encuentran los de mi casa?



Ese(a) soy yo.



Generalmente al comunicarnos nos basamos en un supuesto falso de que los demás cuentan con la misma información que uno posee, o bien, que existe una sola realidad compartida por todos y que, por lo tanto, puede ser interpretada de una misma manera. Olvidar que hay tantas versiones del mundo como personas existen, genera una serie de conflictos de relación, porque cada uno sostiene que cualquier puntuación de los hechos distintos a la propia tiene que deberse necesariamente a la mala intención o a la irracionalidad del otro. Esto nos ayuda a comprender que la mayoría de los conflictos familiares se deben al hecho de que cada uno busca que los demás acepten su versión de los hechos como la única correcta.

SUBRAYA LO QUE MÁS TE LLAMA LA ATENCIÓN.

- Si examinamos los motivos por los que tantos se suicidan, nos encontramos que es una total falta de relación interpersonal. La gente se ha convertido en islas. Cada uno piensa en sí mismo. Ha vuelto a hacerse realidad aquella frase del filósofo: "El hombre es para el hombre un lobo". ("Comunícate", N° 16)
- El tiempo que uno debe dedicar a su familia no puede sustituirlo por nada del mundo. La mitad de los complejos, enfermedades mentales y desviaciones morales que se dan en nuestro ambiente, son frutos de una falta de hogar. No se arregla todo con una casa excelente, acomodada. Es necesario que en ella haya unión, cariño, tiempo libre para charlar y verse las narices cada día. ("Comunícate" N° 16)
- En esta era de la supercomunicación, la televisión, el satélite, el Internet nos comunica con el mundo entero. Mas nunca hemos estado tan solos. Cada uno se la pasa tan ocupado viendo sus programas preferidos, explorando o chateando por medio de la computadora, que se olvida de la presencia de los demás. En esta época de la supercomunicación estamos más solitarios que nunca. No nos comunicamos de verdad.

De las siguientes condiciones, necesarias para una verdadera comunicación, tanto en los padres como en los hijos, ¡cuáles son las que, a tu juicio, tienen prioridad? Asígnalas un número, del 1 al 6, en orden de importancia.



- Que cada uno reconozca sus propias limitaciones y errores.
- Estar decididos a no tener por definitivos ni seguros los prejuicios.
- Tener verdadero sentido de tolerancia.
- Querer percibir las cosas desde el punto de vista del otro.
- Tratar de buscar sinceramente un intercambio de ideas y sentimientos.
- Escuchar con atención al otro y tratar de comprenderle con sinceridad.

# ¡Comunícate!

INVESTIGA:  
Colosenses 3, 20-21



El cuarto mandamiento dice:

12

# HONRA a tu padre y a tu madre

Mi mamá se fue con otro hombre. Mi madrastra no me quiere...

Me botaron de la casa por esa metida de pata. Me pegaron. Ahora estoy viviendo donde mi abuela...

No conozco a mi papá. Abandonó a mi mamá cuando yo nací.

Mi padre es un alcohólico. Todo su salario lo gasta en licor, mientras en casa la paila queda vacía.

En casa no nos soportamos. No les hablo a ninguno de mis hermanos.

Mi situación:

# PERO, ¿CÓMO...



Afectivamente es muy difícil “amar”, tener sentimientos de afecto y cariño para con un padre o una madre que no nos trata como es debido. Eso lo entiende Dios perfectamente. ¿Qué puedes hacer, entonces, para cumplir con el mandamiento “Honra a tu padre y a tu madre”? En seguida te doy algunas pistas.

Acuérdate de las palabras de Jesucristo : “Traten a los demás como quieren que ellos les traten a ustedes”. ¡No pagues mal por mal!

A pesar de sus muchos errores, traiciones, etc. tus padres siguen siendo seres humanos, con la dignidad de hijos de Dios, aunque no siempre se comporten como tales. Trátalos con dignidad y deséalos el bien: una conversión, un cambio de vida...

“Honrar”, “respetar” no significa aceptar ni estar de acuerdo con los desaciertos de tus padres. Entiéndelos, no los justifiques y esfuérate por ser mejor que ellos, sin despreciarlos.

Pide a Dios la capacidad de perdonar. ¡Qué difícil es! ¡Inténtalo! Que el odio o el resentimiento no te separen para siempre de quienes te dieron la vida. (BVQ)

# Si

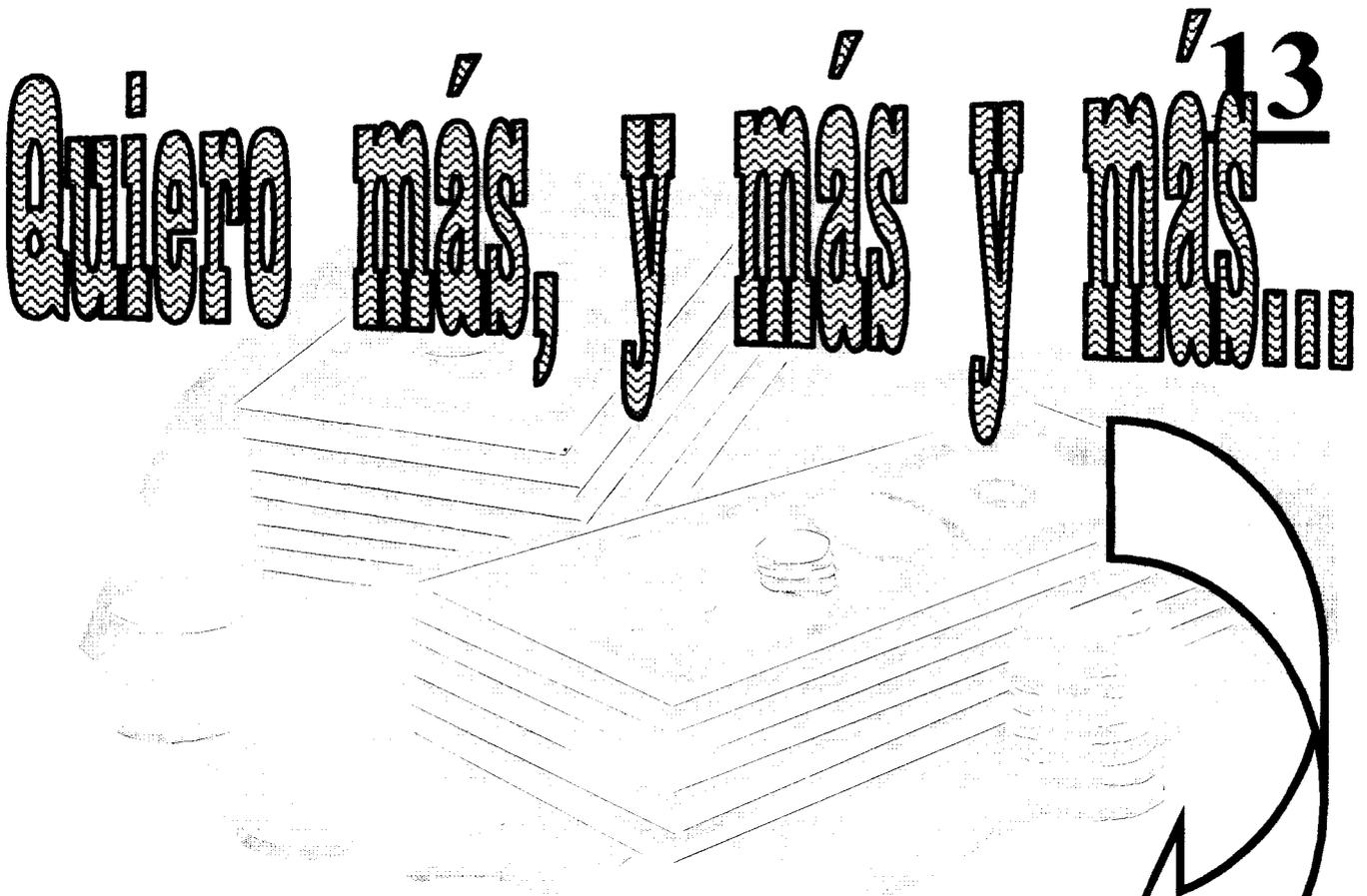
## CÁPSULAS

# No

- Si quieres conversar con tus padres, escoge el momento oportuno.
- Ponte de vez en cuando en el pellejo de tus padres.
- Dedica tiempo a tu casa.
- No prolongues discusiones inútiles.
- Un simple “Gracias” de vez en cuando hace maravillas.
- Aunque no te entiendan, exprésales tu cariño. ¿Con un regalito?
- A ti te gusta tener la razón. Cuando la tienen tu papá o tu mamá, admítelo.
- Ponles atención cuando hablan bien de ti, no solamente cuando te critican.
- Cuéntales también tus alegrías.
- Habla con tus amigos(as) también de las cualidades de tus padres.

- No huyes de los problemas. ¡Enfréntalos!
- El ver televisión durante horas será un refugio, no una solución.
- El alcohol, la piedra o cualquier otra droga complica más las cosas. Te destruirán a ti y a toda tu familia.
- Los amigos y las amigas te escucharán, pero jamás reemplazarán a tus padres.
- La novia o el novio (¿a escondidas?) será tu confidente, no resolverá la falta de comunicación con tus padres.
- Fugarte de la casa, ¿sirve de algo?

**Copia algo de Efesios 6, 1 – 4.**



## La historia del billete

Este billete me da miedo.

Tú, Señor, entiendes su secreto. Me impresiona porque es mudo, jamás dirá lo que esconde.

Él lleva sobre sí los sudores del hombre, está sucio de sangre, de desencanto, de dignidad pisoteada. Se ha enriquecido con todo el peso del trabajo humano que lleva a sus espaldas y que le da valor.

Me asusta, me da miedo

porque tiene muertos sobre su conciencia. Todos los desgraciados que se suicidaron buscándolo, para hacérselo suyo, poseerlo unas horas, sacarle unas migajas de placer, de alegría, de vida...

¿Por cuántas manos habrá pasado, Señor? ¿Qué habrá hecho en sus largos viajes silenciosos?

Él ha ofrecido rosas a la novia radiante; ha pagado la fiesta de bautismo y el vestido del bebé; ha puesto el pan en las mesas; pagó la consulta del médico y salvó de la muerte; consiguió los libros de escuela para el niño.

Pero también pagó el acta de divorcio, y la muerte del niño destrozado en el seno de su madre; distribuyó el alcohol e hizo al borracho;

financió el video pornográfico y grabó el disco de mal gusto; sedujo al adolescente y convirtió el adulto en ladrón; compró por unas horas el cuerpo de una mujer; pagó el arma del crimen y las tablas del ataúd.

Oh, Señor, te ofrezco ese billete.

Te doy gracias por toda la alegría y felicidad que ha dado, y te pido perdón por todo el mal que hizo.

(Adaptado de M. Quoist)



Vivimos en una sociedad de consumo que nos mata. Todos lo sabemos. En ella lo más importante es gastar en forma alocada y llenar la casa de pifias muchas veces inútiles.

Esta sociedad (...) nos presenta una serie de valores que pretenden hacernos más felices, pero que en realidad nos siguen conformando con la situación de explotados que vivimos.

Se da el caso del ama de casa que sale de compras y regresa endeudada porque adquirió productos que no necesitaba... No sólo las amas de casa son esclavas de este despliegue propagandístico. También los jóvenes somos carne propicia. Por eso conviene abrir los ojos.

Hay valores fundamentales que no se compran con plata y que no se ponen a la venta en cualquier vidriera. A los jóvenes nos hacen poner la atención en cosas que no tienen importancia alguna (Ejemplo: ¡La marca de la ropa interior que usamos!), para que nos olvidemos de los problemas que nos afectan. A los que no podemos tener artículos de consumo, a menudo tratamos de aparentar lo que no somos... Nos tienen de marionetas.

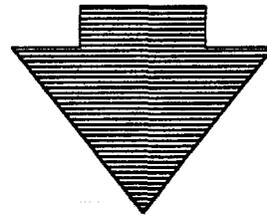
(Consume y cállate, Protesta N° 9)

Soy más porque uso cuadernos de lujo ; me esfuerzo por superarme ; tengo televisor en mi habitación ; visito regularmente a mi abuelo discapacitado ; hago servicio social en la comunidad ; les compro cosas a mis amigos ; cocino para mis hermanitos ; gasto en ropa y zapatillas de marca ; lavo mi propia ropa ; mis padres me dan mucho dinero ; sé reparar mi bicicleta ; tengo novia rica o novio rico ; tengo tarjeta bancaria ; ayudo en mi casa ; tengo celular y CD player .

## ¿dios dinero o Dios Amor?

Mateo 5, 3;  
Mateo 6, 19-21;  
**Mateo 6, 24;**  
Marcos 10, 23-27;  
Mateo 19, 20-22;  
Santiago 5, 1-6;  
**1 Timoteo 6, 10.**

**MATERIALISMO**  
**CAPITALISMO**  
**CONSUMISMO**  
**HEDONISMO**



¿Qué vale más para ti?

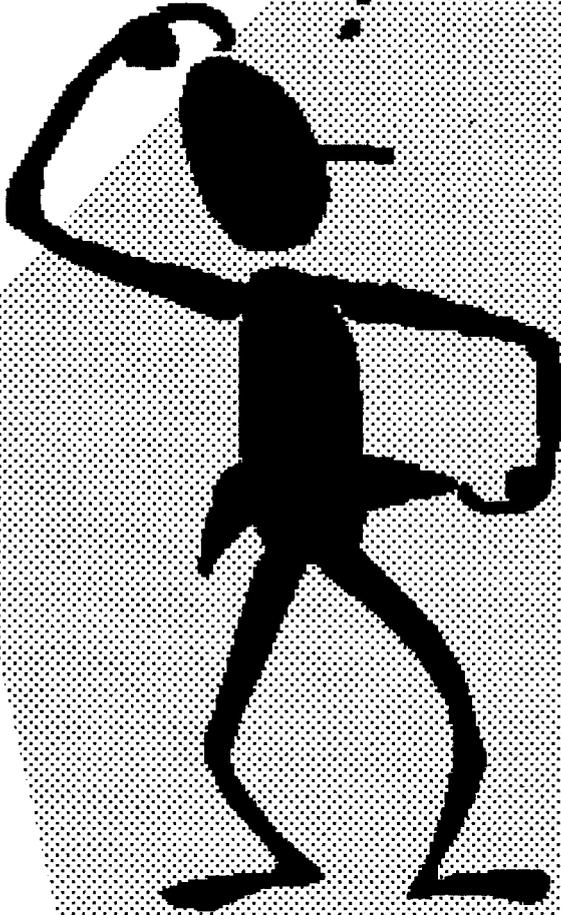
**TENER MÁS**

**O**

**SER MÁS**



# "¡NO HAY PLATA!"



Lo que cuesta vivir **1** día  
para una familia de 5 personas.

**14**

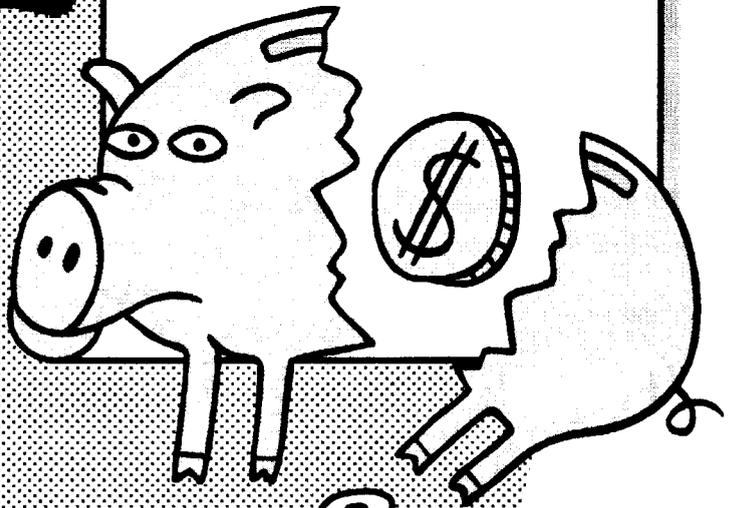
Comida:	B/.
Gas cocina:	B/.
Luz:	B/.
Agua:	B/.
Ropa:	B/.
Lavado:	B/.
Escuela:	B/.
Transporte:	B/.

**TOTAL:** B/.

**YO** cuesto a mi familia

B/. ..... diario.

“Es un estricto deber de justicia impedir que las necesidades humanas\* fundamentales queden sin satisfacer.” Juan Pablo II



# ¿Qué hacer?

\*¿Cuáles son?



Todos tienen derecho a una vida digna.

Los bienes materiales son necesarios. La carencia de los que son indispensables impide la realización de la persona humana, no le permite una existencia digna y le niega la posibilidad de ir pasando de "condiciones de vida menos humanas a condiciones de vida más humanas". Al mismo tiempo, la búsqueda exclusiva del poseer encierra los espíritus, endurece el corazón, materializa la existencia, obstaculiza el crecimiento, hace predominar el interés sobre la amistad, genera competencia, envidias y desuniones.

(Civilización del Amor, CELAM 2000. Pág. 168)

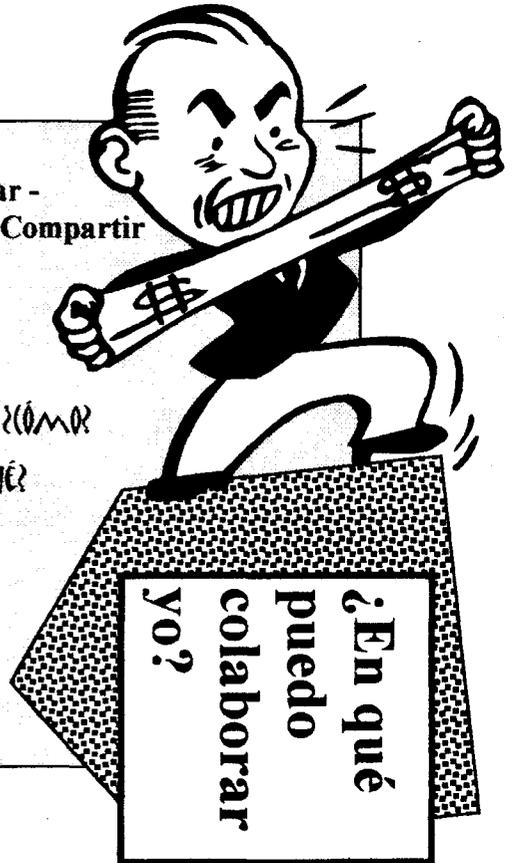
Panamá tiene los recursos para que todas sus hijas e hijos dispongan de lo necesario para una vida digna. Será pecado que clama al cielo el que los panameños permitimos que continúe en nuestro suelo y dentro de la comunidad nacional, la indigencia de unos frente al desproporcionado lujo de otros. (...)

Nos conmueve ver continuamente la multitud de mujeres y hombres, niñas y niños, jóvenes y ancianos que sufren el insoportable peso de la miseria... (Obispos de Panamá, Carta Pastoral N° 16)

# SUGERENCIAS PARA

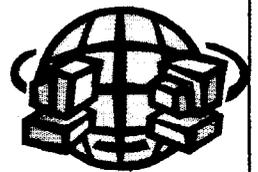
Coloca los siguientes verbos en su lugar respectivo: Colaborar - Cuidar - Evitar - Gastar - Exigir - Ahorrar - Depender - Compartir

- ..... LO QUE TENEMOS. ¿QUÉ COSAS TENEMOS?
- ..... RESPONSABLEMENTE. ¿QUÉ SIGNIFICA?
- ..... PARA QUE LA SOCIEDAD SEA MÁS EQUITATIVA. ¿CÓMO?
- NO ..... DE LA LOTERÍA Y OTROS JUEGOS DE AZAR. ¿POR QUÉ?
- ..... GASTOS INÚTILES. ¿CUÁLES?
- ..... CUANDO SE PUEDE. ¿PREVIENDO QUÉ?
- NO ..... MÁS DE LO QUE ES RAZONABLE. ¿A QUIÉNES?
- ..... EN SOLIDARIDAD. ¿PUEDES?



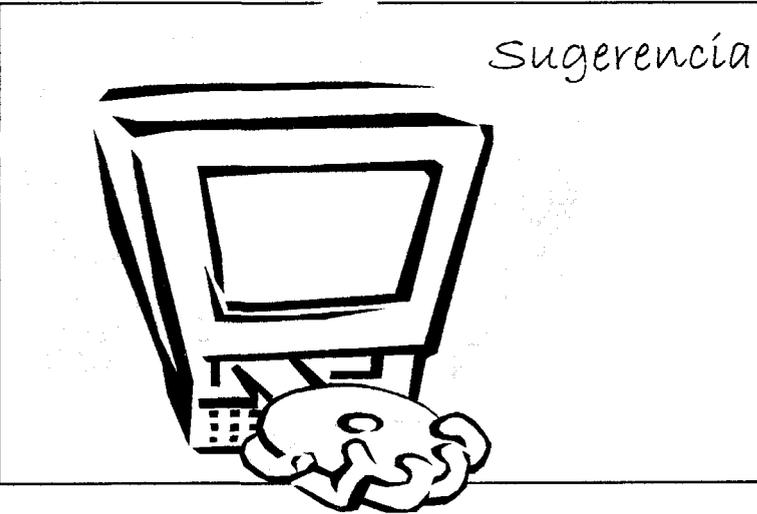
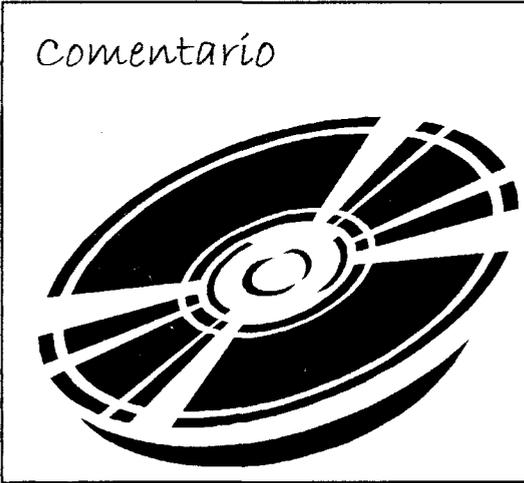
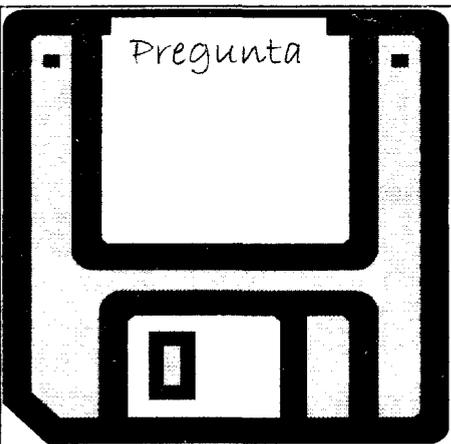
## Investiga en tu Biblia:

Lucas 1, 53.  
Lucas 16, 19-28  
Lucas 18, 22-25  
1 Timoteo 6, 17  
Hechos 2, 44



Un E - mail al mundo.

# Alimentando la computadora



# ESTUDIAR

16

**Veo la necesidad de estudiar por las siguientes razones:**

1.

2.

3.

4.

## ¿para qué?

Pienso que de nada sirve estudiar porque:





## En el lugar donde te educas, has de estar **construyendo futuro.**

En la escuela desentona el mal compañero, el que maneja con egoísmo sus capacidades, el que no comparte la vida estudiantil con [os demás. Es en ella donde tienes la primera ocasión de ejercer el sentido crítico frente a ciertas actitudes negativas de otros, por las cuales de algún modo se van infiltrando en la convivencia escolar los antivalores del mundo viejo, del mundo que te comenzará a asechar a ti también: gérmenes de superficialidad, de consumismo, de competitividad, de falta de diálogo, de prepotencia, de discriminación, de desvinculación entre unos discípulos y otros.

Ya cuando se llega a la Universidad, ¡cuan difícil parece que ella pueda constituir una "familia"! como desea el Papa *{Alocución de Juan Pablo II a los universitarios en México}*, o una formadora de "constructores de una nueva sociedad" (Puebla 1054).

Tú no puedes entender tu paso por ella o por cualquier otro alto nivel del sistema educativo como una simple vía egoísta "para asegurarse un porvenir; una inversión a plazo" (Puebla, No. 1021).

**Educación es humanizar, personalizar, liberar. Educarse es humanizarse, personalizarse, liberarse. Es crecer en la humanidad, comunicarse con los demás, integrarse al proceso social, servir a la comunidad, vivir todo ello creativamente.** (E. Livacic)

### ¿Qué te parece?

- Estudiar es un trabajo, es el trabajo que les corresponde a los jóvenes.
- "Quién no trabaja, que no coma" (San Pablo).
- La vida entera es una escuela.
- "No terminé la escuela. Me siento bien."
- Quién no aprende cuando joven, tampoco aprenderá siendo adulto. Está condenado a ser un ignorante de por vida...
- Con dinero se compra todo. Entonces, ¿por qué estudiar?

### Investiga:

¿Qué dice Jesucristo acerca de los que no sacan provecho de sus dones y capacidades?  
Lee Lucas 19, 11-27.



# "Mi universidad<sup>17</sup>"



¿Mis aspiraciones?



“Quiero explicarles cómo veo personalmente el significado de los estudios universitarios desde el punto de vista del hombre joven. Su importancia no se limita únicamente al campo de la cultura, o sea a la adquisición de un cúmulo de saber...El resultado de esos estudios debe conllevar además una peculiar madurez espiritual, que se presenta como la responsabilidad por la verdad: por la verdad en el pensamiento y en la acción. Cristo ha dicho: “Conocerán la verdad y la verdad les hará libres” (Jn 8, 32).

Durante mi encuentro con ustedes, intuí que les preocupa la necesidad de construir un mundo más justo y a la vez más digno del hombre. (...) Para que esta noble aspiración que late en el corazón joven y en la voluntad pueda llegar a una realización correcta es necesario ver al hombre en toda su dimensión humana. No debe reducirse el hombre a la esfera de sus necesidades meramente materiales. No puede ni debe medirse el progreso sólo en categorías económicas. La dimensión espiritual del ser humano debe encontrar su lugar exacto.

Recuerden esto, ustedes jóvenes, que anhelan una sociedad mejor... ¡Esfuércense..! ¡Sirvan a la gran causa de la humanidad de manera cada vez más consciente, sin olvidar la causa del cristianismo de modo cada día más responsable!

(Juan Pablo II, Carta a los universitarios de México y América Latina, 1979)

Ética, ¿qué es?



1. Busca su definición en un diccionario.

2.. Lee en tu Biblia: Mateo 7, 12.

3. ¿Cómo lo puedes aplicar a tu futura profesión?

¿Qué opinas de la siguiente afirmación? “ La universidad no ha hecho más que fabricar universitarios anónimos. Las universidades son fábricas de jubilados a los 25 años, por falta de ‘salidas’ adecuadas a la preparación que han efectuado en las aulas.” (Gr. Mateu, Caminos para la esperanza, pág. 26)

# MI CURRÍCULO 18 especial de trabajador(a)

Nombre y apellidos:

Cédula:

Seguro Social N°:

Edad:

Sexo:

Residencia:

Estado civil:

Personas a su cargo:

Oficio o profesión:

Empleo que solicita:

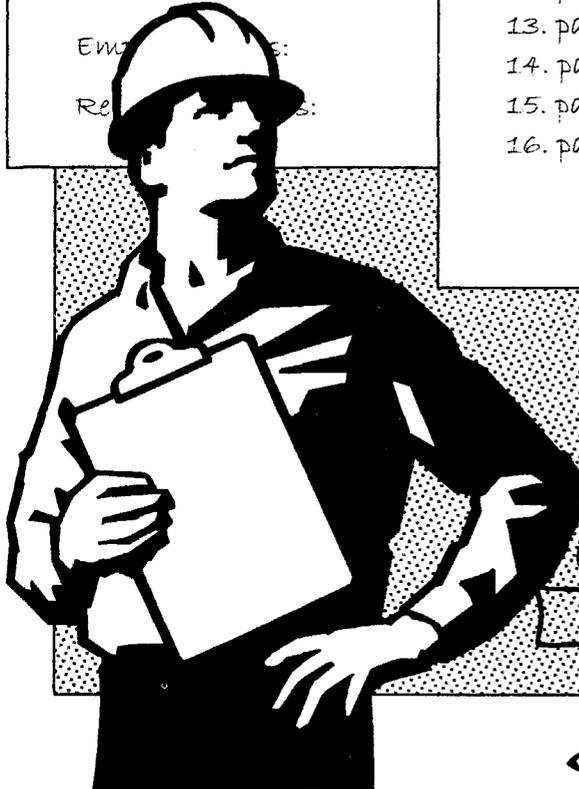
Remuneración deseada:

Empresa:

Referencias:

Deseo trabajar...

1. para hacerme respetar por los demás.
2. para suscitar admiración y adquirir fama.
3. para poder sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a).
4. para ocuparme en algo.
5. para hacer como hace todo el mundo.
6. para disfrutar de la compañía de otros(as) trabajadores(as).
7. para alcanzar cierto nivel de vida.
8. para sobrevivir.
9. para vencer.
10. para tener seguridad económica.
11. para servir y ser útil a mi país.
12. para desarrollar mis capacidades.
13. para sentirme protegido(a).
14. para tener poder.
15. para aportar algo a mi familia.
16. para .....





El trabajo es indispensable para el desarrollo de la persona y de la comunidad; por esta razón el trabajo es un derecho y también es una obligación.

Por el trabajo el hombre desarrolla, perfecciona sus capacidades intelectuales, afectivas y corporales. Entra a formar parte de la comunidad política y de la sociedad como miembro activo y responsable; obtiene recursos para sostener a su familia; cultiva y protege la tierra y a la naturaleza, a la vez que extrae de ella frutos para su bienestar.

Por medio del trabajo, el hombre fabrica como artista o artesano, patrono o obrero, campesino o ciudadano, arquitecto o profesor. Si él y su familia y en últimas la sociedad, experimenta prosperidad, trabaja con más calidad y el trabajo se convierte en una responsabilidad y no en una carga.

(J.J. Serna, Derechos y deberes de los jóvenes, pág. 46)

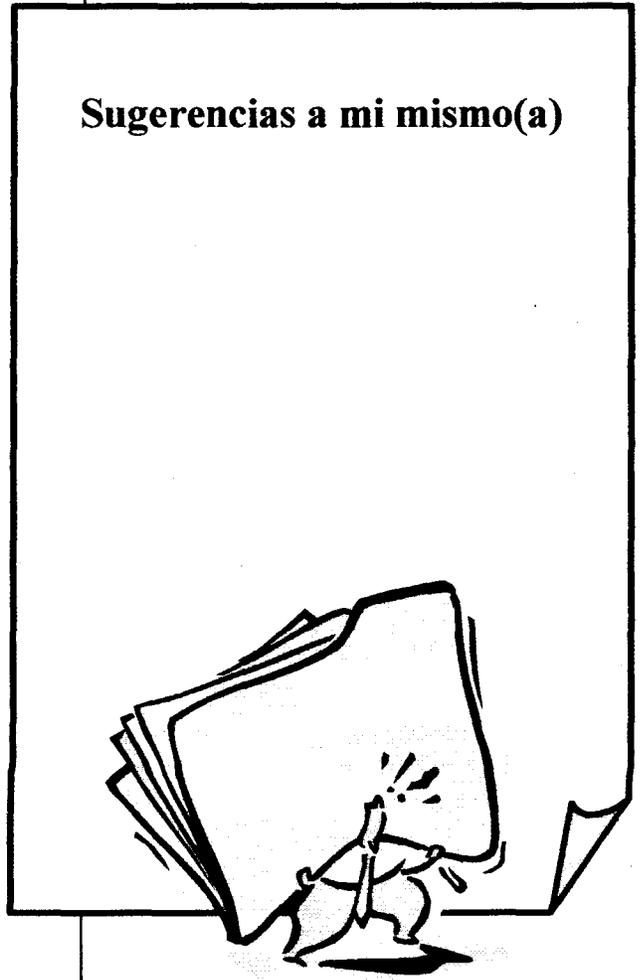
- Gen 2, 15.
- Gen 1, 27-28.
- Gen 3, 19.
- Ex 20, 9-10.
- Prov 16, 3
- Lc 10, 7
- Ef 6, 5-9
- 1 Tim 5, 8.

# Lo que Dios enseña



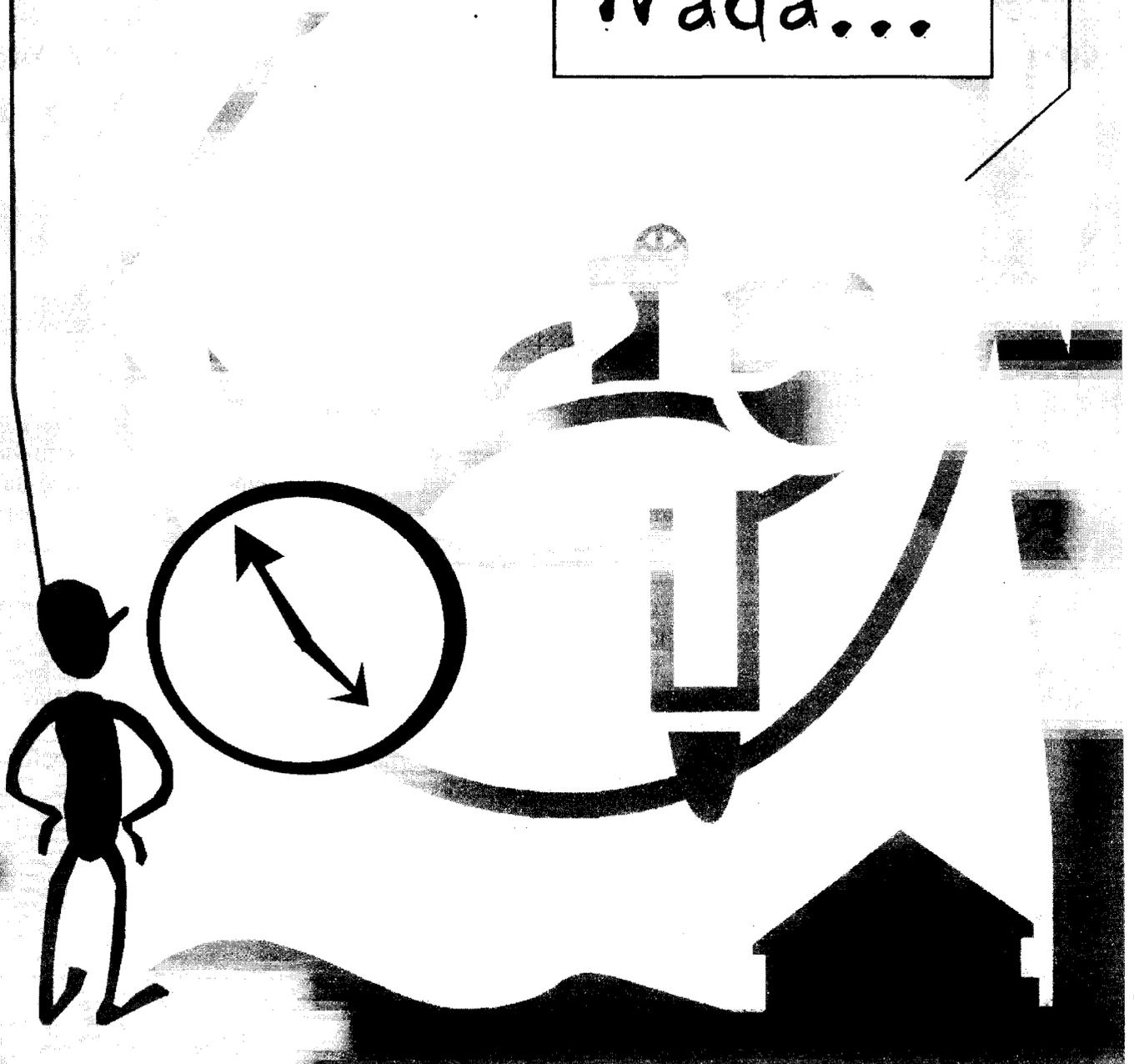
## SUGERENCIAS A MI JEFE

## Sugerencias a mi mismo(a)



**¿Qué haces?**

Nada...



**¿Tiempo LIBRE o tiempo PERDIDO?**

SOLO

PASIVO

CONTEMPLATIVO

Mi tiempo libre

ACTIVO

PRODUCTIVO

CON OTROS



No vacilamos en decirte que necesitas recrearte, darte algún oportuno pasatiempo... Lo necesitas para tu salud y estabilidad emocional... Lo necesitas para “tomar distancia” de cuando en cuando frente a lo que te rodea, para reencontrarte de tiempo en tiempo contigo mismo y así renovarte. Lo necesitas para convivir mejor con otros...

Recrearte es motivo de cultivo y difusión de alegría, es saneamiento de ti mismo, para que sea también más sano el aporte que de ti fluya hacia los demás.

Hay la recreación frívola, masificadora, degradante. Hay la recreación exclusiva, discriminatoria, desafiante. Hay la recreación embotante, sonambulesca, que te caricaturiza. Hay la recreación sana, límpida, humanizante, fecunda.

No es prodigando alcohol o inyectando drogas, distribuyendo pornografía o sembrando frenesí como se mejora el mundo. El camino hacia la meta será más rápido y fecundo si lo recorres con alegría. Una alegría que te ayude a estar entero y que desborde de ti contagiando a los que también lo recorren tras la misma conquista de la plenitud.

(E. Livacic, El futuro es tuyo, Ed. Paulinas, pág 103)

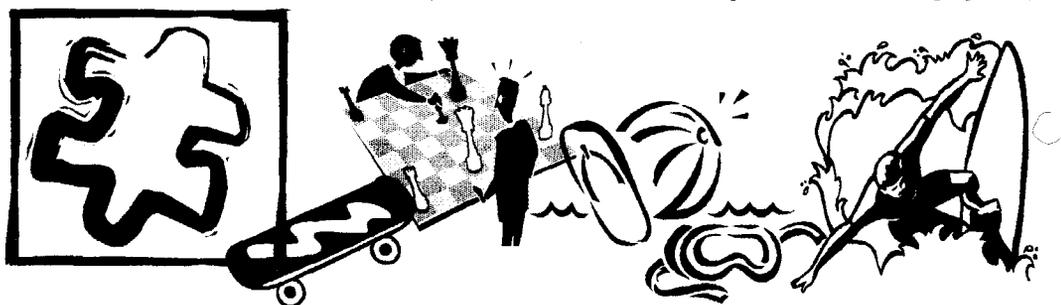
Busca y lee:

Marcos 6, 31

Mateo 11, 28 - 29

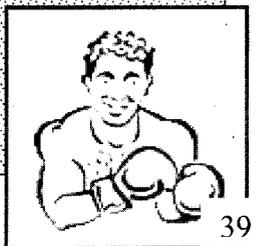
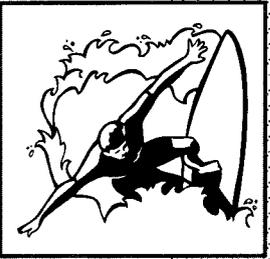
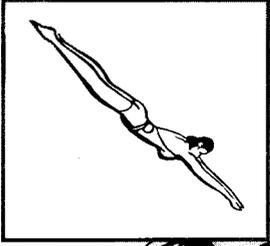
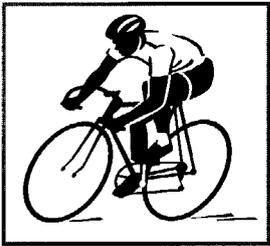
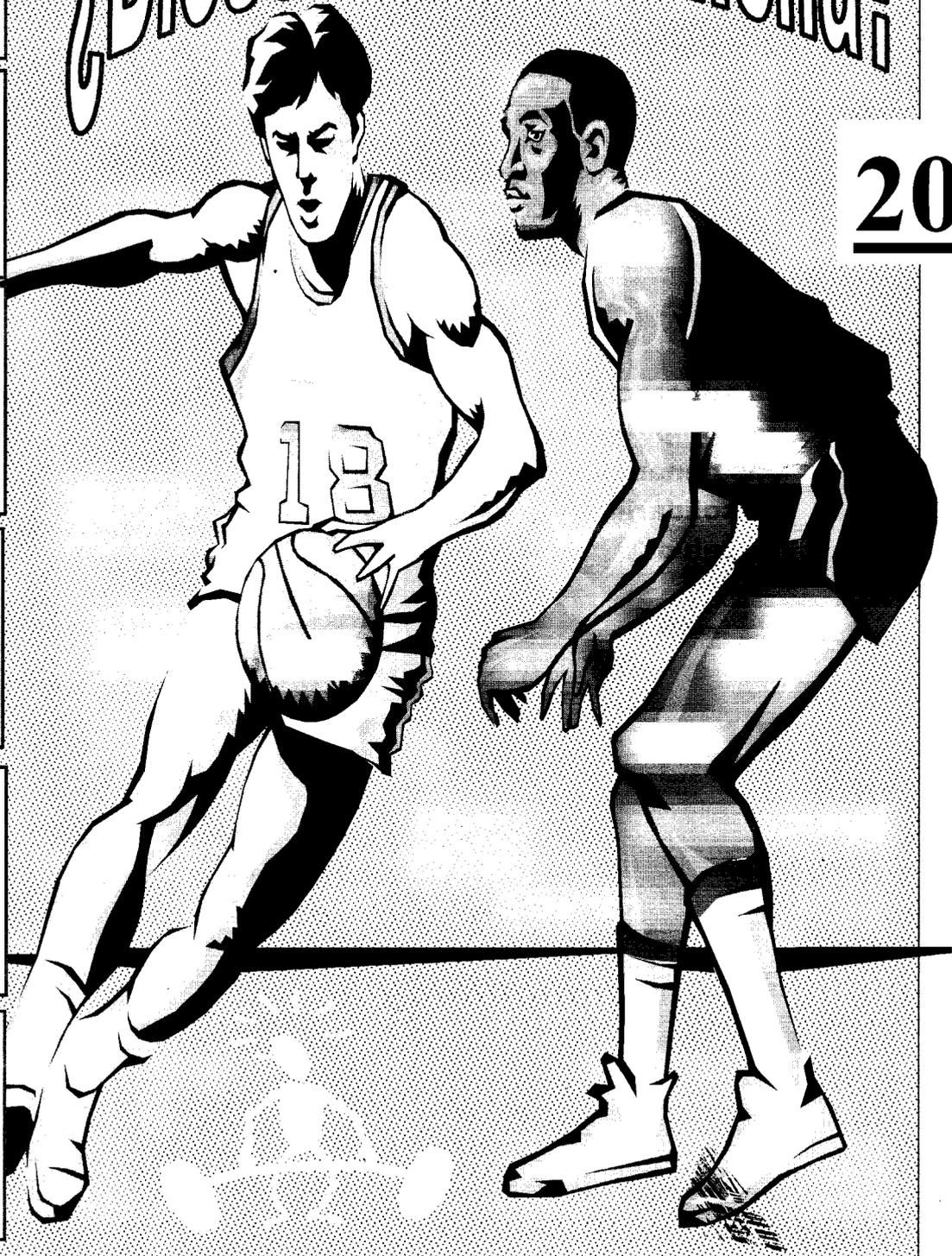
Efesios 5, 15 - 20

Filipenses 4, 4 - 8



# ¿Dioses en la cancha?

20



“Les es bien conocida la simpatía con que la Iglesia mira a cuantos se dedican a cultivar el ejercicio deportivo. Nos complacemos en expresar nuestro aprecio sincero de las posibilidades que encierra el entrenamiento deportivo bien llevado; el joven debe encontrar en él una escuela eficiente de lealtad, de autocontrol, de coraje, de entrega constante, de colaboración fraterna...”



¿No es verdad que en el afán atlético hay un antídoto eficaz contra el ocio, la flojera y la vida cómoda, que ofrecen terreno apropiado para la triste proliferación de toda clase de vicios? Y en las competencias deportivas entendidas y vividas rectamente, ¿no se educa al combate noble y magnánimo en el que cuentan más las virtudes que el resultado?...

Qué escuela mejor que ésta, por tanto, para hacer comprender a los jóvenes que es una vanidad nociva el querer aparecer fuertes contra otros hermanos y compañeros mediante las peleas, las palabrotas, los golpes, la ira, la venganza.”  
(Tomado del Mensaje del Papa Pablo VI al Comité Olímpico Italiano, 1978.)

## Lo más *importante* en el *deporte* es:

- la superación
- la competencia
- las ganancias
- la solidaridad
- la salud

Enumera del 1 (= más importante) al 5 (= menos importante).



## ¿Cómo hacer o disfrutar deporte *al estilo de Dios?*

Lee en tu Biblia: Génesis 1, 27  
Lucas 2, 40  
1 Corintios 6, 19-20

¿Quieres saber por qué *la carrera* es el deporte de la vida cristiana?  
Busca la respuesta en 1 Corintios 9, 24 – 27.

# Mi fiesta

21

*¿celebración o diversión?*

**Antes de la fiesta me preocupo de:**

**Durante la fiesta me ocupo en:**

**Después de la fiesta me siento.**

- emocionalmente:
- mentalmente:
- físicamente:





Lee con calma el texto que sigue y subraya lo que más te llama la atención.

*Fiesta* es el tiempo dedicado a celebrar un acontecimiento vital para manifestar un estado de gozo o de alegría.

En primer lugar, la fiesta es afirmación de la vida, tan corta de duración...

La fiesta es, en segundo lugar, abundancia y exuberancia, a saber, exceso en cantidad (derroche de comida) o en calidad (vestido fantástico o estrafalario);

En tercer lugar, la fiesta es contraste con el tiempo ordinario; es ruptura con el trabajo, ya que es tiempo de gratuidad, no estamos en ella sometidos al reloj o a los horarios.

La fiesta es, en cuarto lugar, símbolo de plenitud de deseos, ya que en ella se expresan los anhelos más radicales del corazón humano. En la fiesta, sobre todo, nos transportamos al mundo de la fantasía, de lo soñado, a otro mundo. Como consecuencia del clima festivo, en la fiesta se baila, se danza. Así se manifiesta intensamente la alegría.

La fiesta, evidentemente, no es mero descanso. Muchos espectáculos modernos han intentado sustituir a la fiesta por lugares o momentos de diversión; además de estar comercializados, no somos ahí actores, sino espectadores. Mientras la fiesta es afirmación de la vida, la diversión es evasión, deseo de olvidar, algo transitorio. En la fiesta se comparte y se va con alegría; la diversión es individualista y busca el mero recreo.

También se opone a la fiesta una vida superficial, estéril, sin horizontes. La fiesta, por supuesto, tampoco es mera vacación. De hecho, la fiesta congrega y la vacación dispersa. (...)

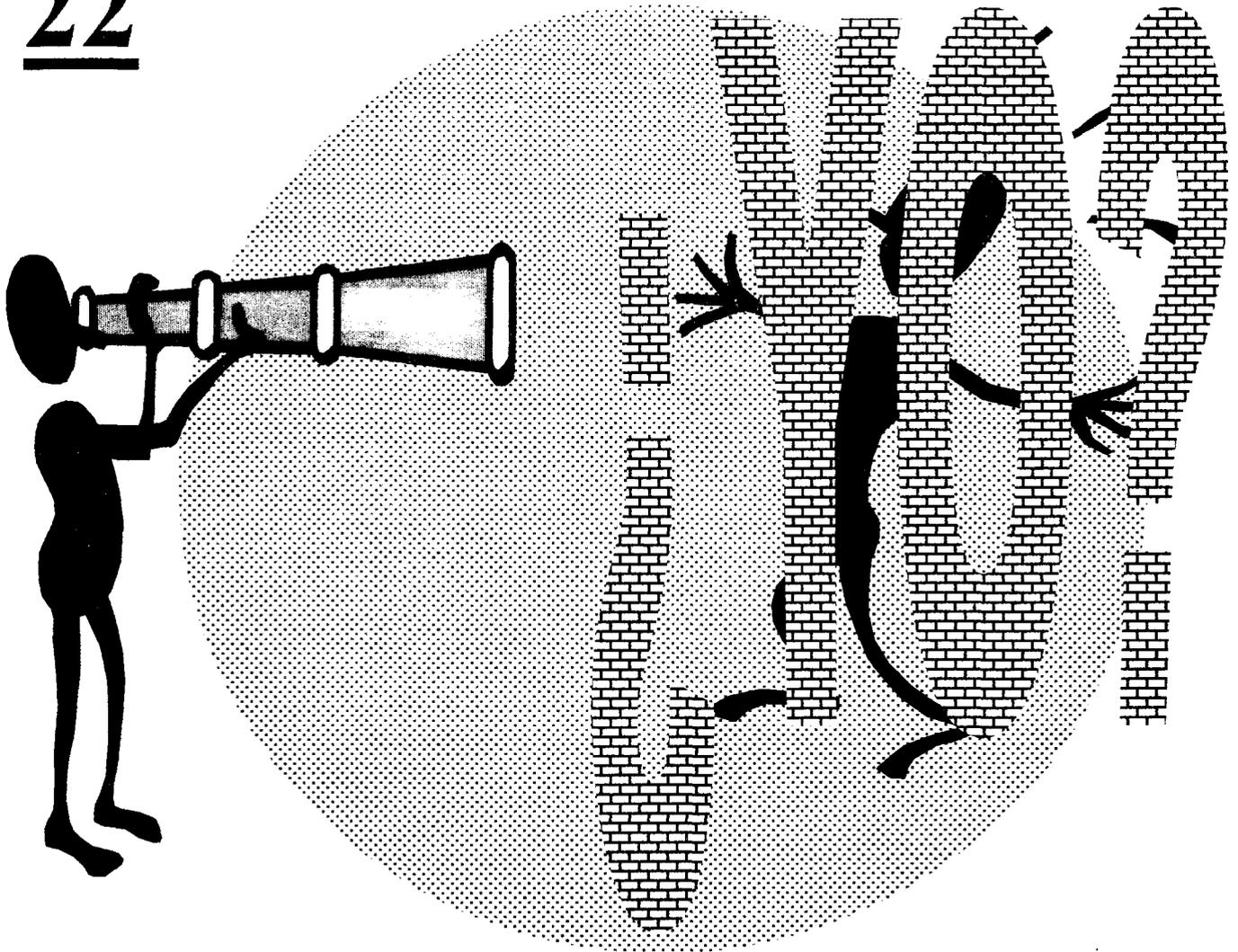
(C. Floristán, Diccionario abreviado de pastoral, Fiesta.)

## ¿Qué opinas de estas FIESTAS?



## Busca, lee y medita:

- Jn 20, 20: El miedo se transforma en alegría por la presencia del Amigo.
- Jn 15, 10-11: No puede haber alegría ni gozo verdaderos, tampoco en nuestras fiestas, si descuidamos los mandatos de Dios.
- H 13, 52: El Espíritu de Dios, y de quienes le hacen caso, es un espíritu de alegría.
- 1 Tim 6, 17: A Dios le agrada darnos alegría.



## El cachorro de león.

Había una vez un cachorro de león que se perdió y se metió en un rebaño de ovejas. Crecía allí y se creía una oveja como las otras.

Pero un día un león adulto llegó allí y las ovejas corrieron espantadas para ponerse a salvo y, entre ellas, el pequeño león también corrió asustado.

Pero el león, que lo había descubierto, le dio alcance y el cachorro asustado le suplicó: "No me comas, por favor". El león, sin decir nada, lo cogió y lo arrastró hasta el borde de un charco y lo obligó allí a que mirara las dos imágenes reflejadas en el agua.

El cachorro, al verse cómo en realidad era, como un león, despertó y desde ese momento ya fue todo un león!

(A De Mello)



Cada joven tiene que ser él mismo, aceptar su propia realidad vital y, desde ella, afrontar su futuro. Muchos jóvenes se preguntan: ¿Por qué tengo que ser el que soy? Muchos tienen una postura de rebelión, ya que desearían ser otros, con otras cualidades y con otro carácter. La aceptación de sí mismos, del hombre(mujer) que eres tú, debe ser la base desde la cual únicamente podrás construir con solidez tu personalidad. Esto exige coraje y valentía.

Date cuenta de que eres un(a) joven con tal carácter y no con otro, con un temperamento determinado, con unas fuerzas y debilidades propias y unas posibilidades particulares. No puedes elegir tu manera de ser, tu "yo". Si quieres hacer de tu "yo" la piedra angular de tu realización personal, te tienes que aceptar con tus fuerzas y debilidades, con tus posibilidades y con tus limitaciones. Tu ideal sería: ser plenamente tú, aquel que Dios y tu realidad concreta desean que seas.

(Gr. Mateu, Caminos para la esperanza, pág. 29-30)

# ¿Cómo construir mi personalidad?



**PERSONAS**  
cuya compañía  
y conversación  
me ayudan  
a madurar.

**LUGARES**  
que me motivan  
a ser positivo(a)  
y a tener confianza.

**ACTIVIDADES**  
que me ayudan  
a prepararme  
y ser responsable.

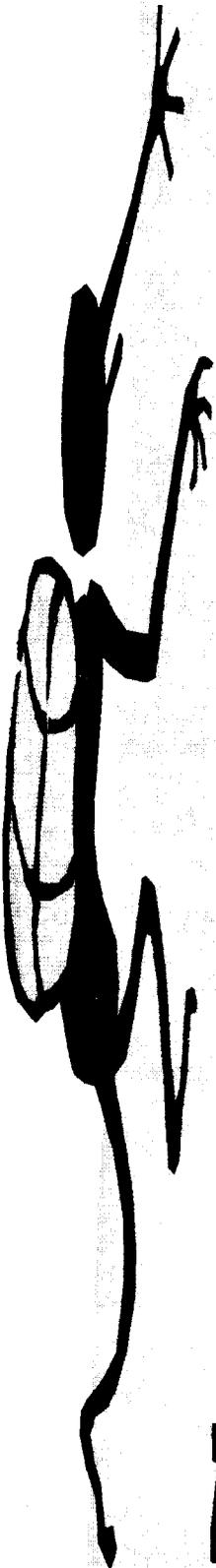
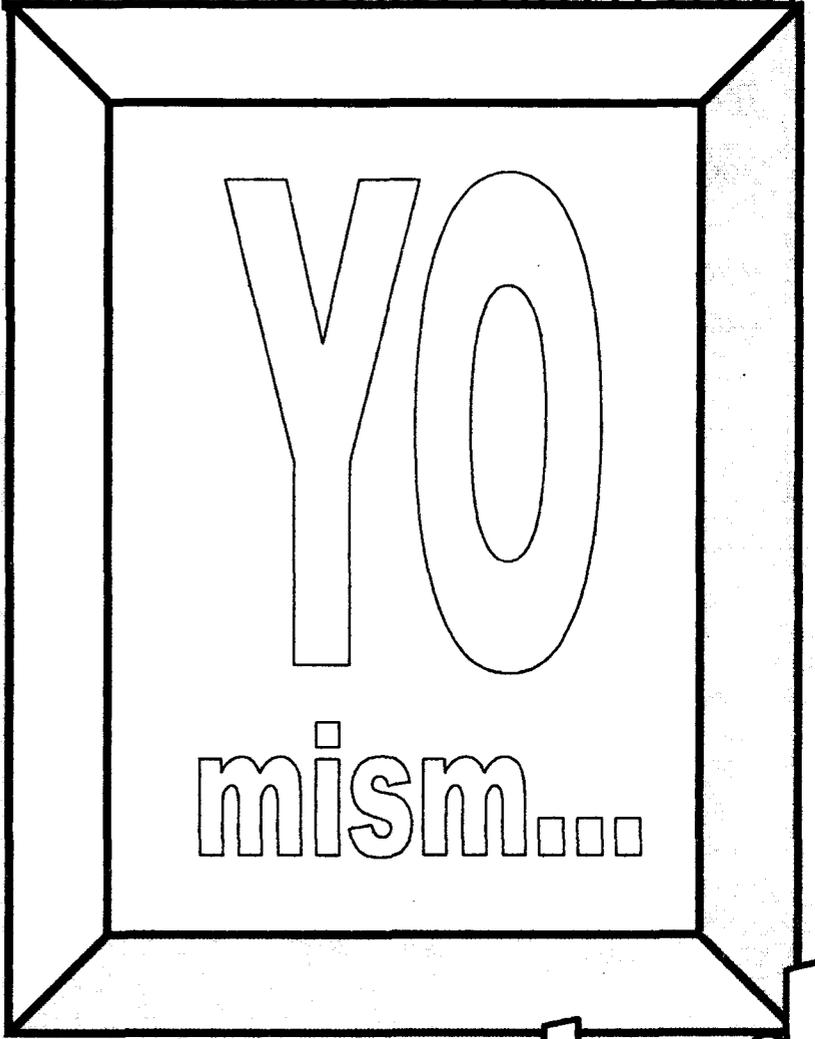
Quiero ser

**buen(a) administrador(a)**  
del "yo" que soy.

**Textos bíblicos:**

- Génesis 1, 26-27
- Salmo 8
- Colosenses 3, 9b-10

Orgullosamente



¡pero mejor!



“La edad en que ustedes se encuentran ahora es ciertamente la más bella, la más rica de esperanzas, inclinada como está hacia un porvenir alegre y sereno. Ustedes deben crecer, es decir, desarrollarse día tras día, y llegar a ser hombres y mujeres maduros y completos, pero no sólo en el sentido físico, sino también y sobre todo, en sentido espiritual.

El crecer en el espíritu se obtiene ejercitando aquellas facultades que el Señor ha puesto dentro de ustedes: la inteligencia, la voluntad, la inclinación a amar, a amar a Dios y a los demás.

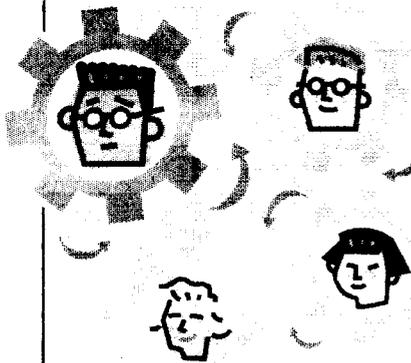
Jesús, en los largos años de la infancia y de la juventud transcurridos en Nazaret, “crecía en sabiduría y edad y gracia ante Dios y los hombres” (Lc 2, 52). Jesús ha querido corresponder, siendo Dios, a esa orden divina del crecer. Ustedes deben mirar a Jesús. Sepan empeñar sus juveniles energías para alcanzar una auténtica y positiva maduración, totalmente en consonancia con la dignidad que tienen como personas y cristianos.

(Juan Pablo II, Encuentro con los jóvenes, 1980)

## saca la cuenta:

- conocimiento de ti mismo
- + aceptación de ti mismo
- + valoración de ti mismo
- + confianza en ti mismo

= autoestima



## Textos bíblicos:

Filipenses 3, 12 – 14.  
1 Corintios 9, 24 – 25.  
Salmo 8.

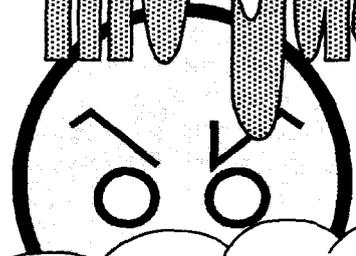
## COMPROMISO CONMIGO MISMO

1. Puedo ser el mejor en mi actividad, porque fui creado con todos los atributos necesarios para ser GRANDE.
2. Lucharé por mantener un propósito digno y una actitud mental positiva en todo momento, porque sé que es la única manera de lograr la FELICIDAD.
3. Viviré intensamente el día de HOY, que es el más importante, y me olvidaré de la amargura del ayer y la incertidumbre del mañana.
4. Adoptaré en mi pensamiento para siempre la palabra YO PUEDO e intentaré lo imposible, que es el privilegio de los dioses.
5. Estaré dispuesto a pagar el precio para ver mis más anhelados sueños convertidos en realidad.
6. En resumen, hoy me comprometo con todas las fuerzas de mi ser a pregonar esta filosofía conmigo mismo, con mi familia, con mis amigos y con toda la comunidad.

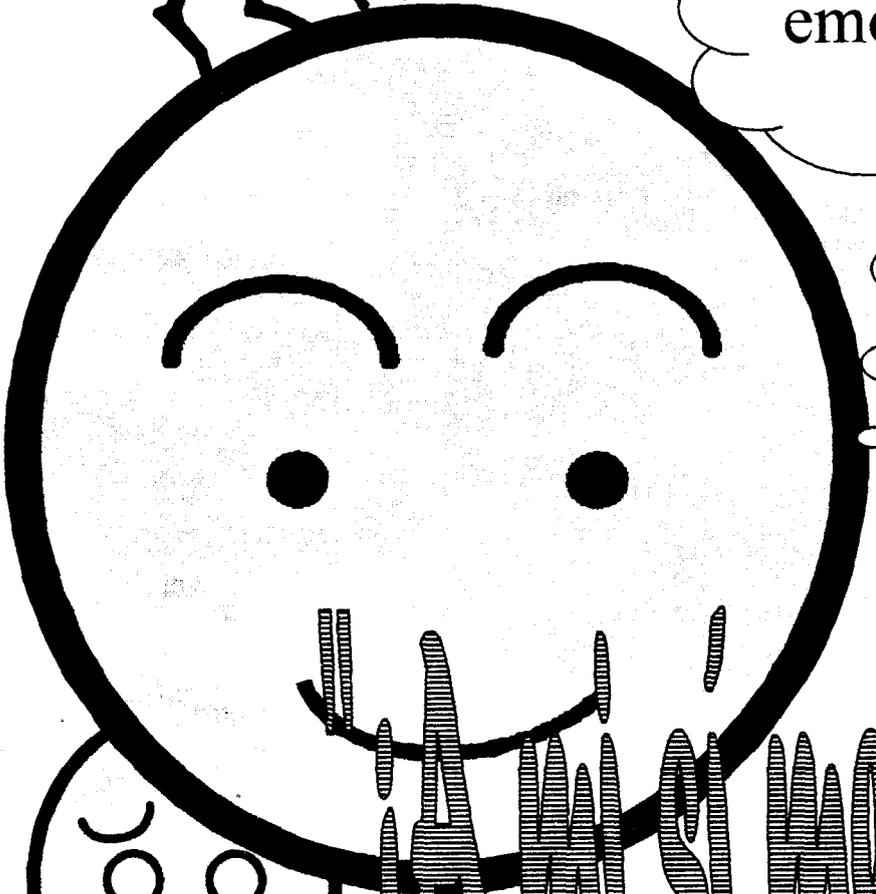
Es un reto a mi grandeza y sé que triunfaré.

**YO PUEDO SER EL (LA) MEJOR**

¡¡A MI NO ME GUSTA!!



¡Controla tus emociones!



¡¡A MI NO ME GUSTA!!



Frecuentemente nos encontramos con jóvenes amantes de la vida fácil y cómoda. Hacen solamente lo que les agrada, evitan los obstáculos que se les presentan, tienen miedo al esfuerzo, huyen de todo aquello que implique fatiga, sacrificio o sufrimiento. Son personas de voluntad débil, esclavos del placer y de la comodidad, juguetes de los estímulos externos, títeres de sus propios sentimientos y pasiones, buscadores de diversiones, veletas que se mueven por el viento de sus propios caprichos. La mayoría de estos jóvenes ignoran el significado de las siguientes palabras: esfuerzo personal, espíritu de lucha, fortaleza, decisión, autoexigencia, autodominio, responsabilidad, fidelidad al deber, disciplina, renuncia, sacrificio, tenacidad, perseverancia...

En nuestros días existe un desequilibrio en la formación humana, ya que se cultiva mucho la inteligencia y se descuida la educación de la afectividad y de la voluntad.

La voluntad es aquella fuerza interna de nuestra personalidad que nos lleva a hacer lo que nos hemos propuesto. La fuerza de voluntad es la mayor de nuestras energías psíquicas. de ella dependen las demás facultades (inteligencia, imaginación, emotividad...). A través de la voluntad, la persona puede llegar a ser lo que quiere ser. Por eso la llamamos la facultad humana de la victoria.

(La formación humana del joven, pág. 37-38)

## ¿Expreso mis emociones?

MF = Muy frecuentemente  
 F = Frecuentemente  
 R = Rara vez  
 N = Nunca

Coloca en ( ) la letra que corresponda.

1. Expreso a los otros lo que siento. ( )
2. Oculto mis emociones. ( )
3. Manifiesto mi desacuerdo abiertamente. ( )
4. Manifiesto sentimientos cálidos. ( )
5. Manifiesto gratitud. ( )
6. Me burlo con amargura. ( )

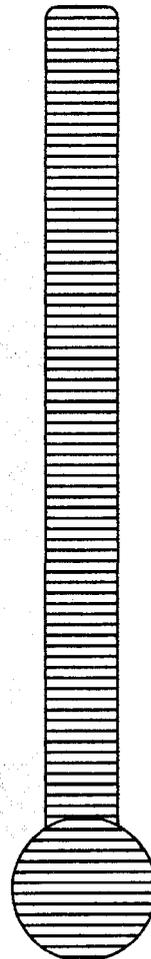
Lee y comenta:

1 Juan 5, 4  
 1 Corintios 10, 12 - 13  
 Colosenses 1, 11



## El termómetro de la voluntad

100°  
 90°  
 80°  
 70°  
 60°  
 50°  
 40°  
 30°  
 20°  
 10°  
 0°



Hago  
 Quiero hacer  
 Puedo hacer  
 Creo que puedo hacer  
 Podría si...  
 Pienso que podría  
 ¡Si pudiera!  
 ¿Cómo hacer?  
 No sé cómo hacer  
 No puedo hacer  
 No quiero hacer

*¡No!*



**Fraternidad**

**¡SI!**

**Violencia**

**¡NO!**

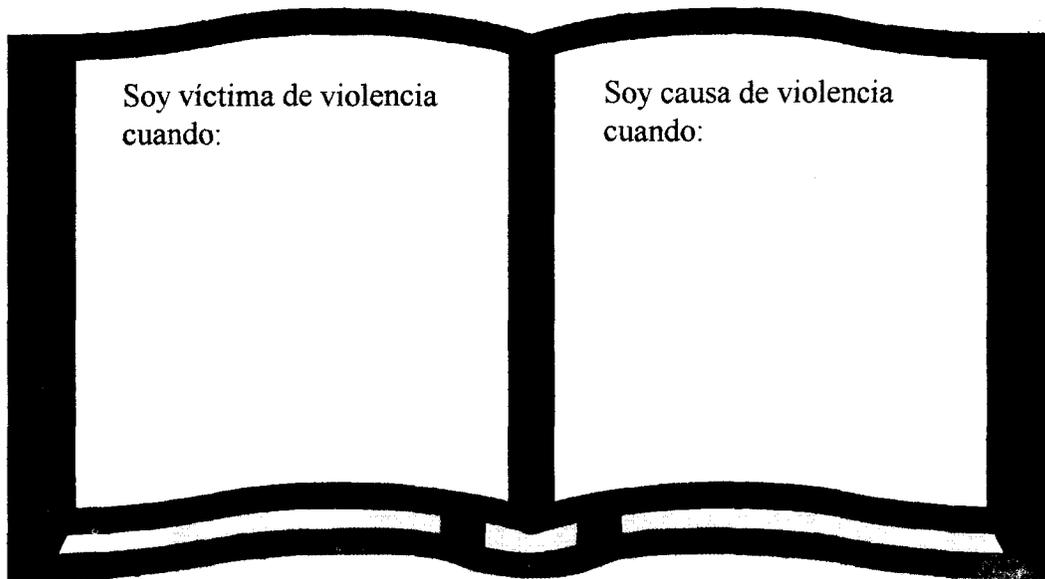


En mi corazón está el duro, el violento Caín. Es el que mata, que destruye, que golpea. Yo siento que, si no me controlo, me sale. Me sale cuando veo cosas que no me gustan. Y daría todo por destruirlas, hacerlas desaparecer. Me siento violento ante la injusticia, violento ante el que miente... Me siento violento ante el parásito, el aprovechado... Yo sé que la violencia sólo enciende más violencia. Yo sé que a manotazos no se arregla nada, lo sé...

No, no seré violento; pero ganas de ser, me sobran. También dentro de mí hay suavidad, dulzura. He luchado por serlo. Me gusta la relación agradable, que haga sentir bien al otro. ¿Por qué no somos más amables, más pacientes? ¿Por qué tenemos los nervios a flor de piel?

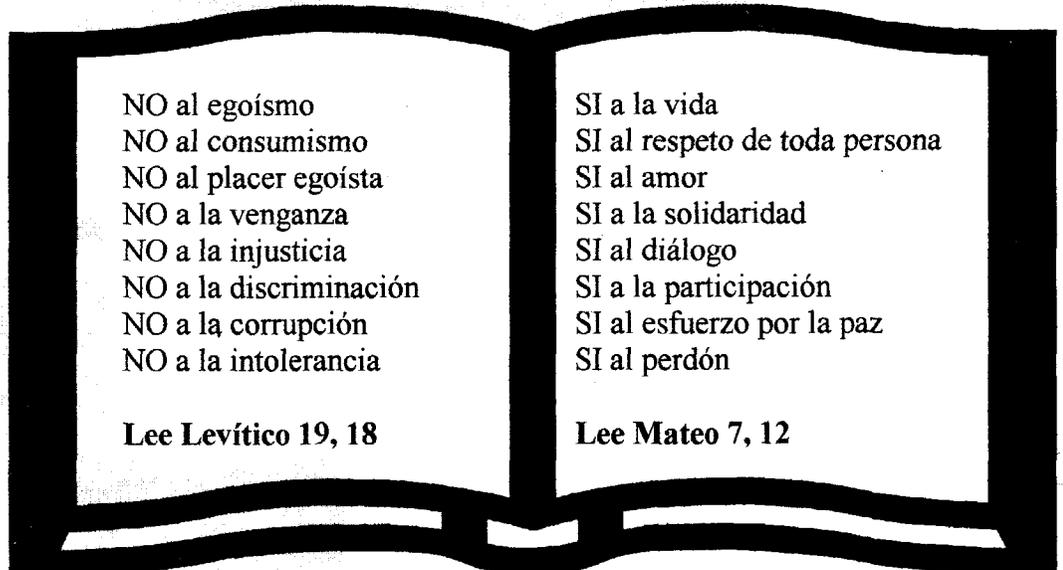
Me siento ridículo cuando exploto, grito por nada. Lo que la gente necesita es manos abiertas que abracen. Necesita sonrisas que creen confianza y alegría. Necesita un chorro de paz y de bien.

(E. L. Mazariegos, ¿La edad de los problemas?, pág. 137.)



EL  
LIBRO  
DE  
MI  
VIDA

EL  
LIBRO  
DE  
LA  
FRATERNIDAD



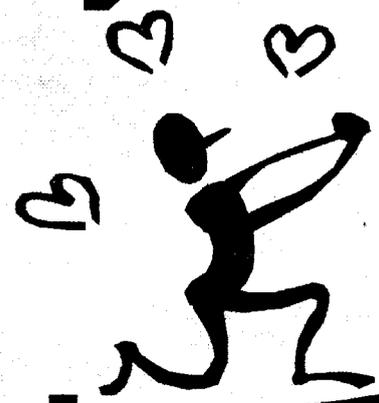
NO al egoísmo  
NO al consumismo  
NO al placer egoísta  
NO a la venganza  
NO a la injusticia  
NO a la discriminación  
NO a la corrupción  
NO a la intolerancia

Lee Levítico 19, 18

SI a la vida  
SI al respeto de toda persona  
SI al amor  
SI a la solidaridad  
SI al diálogo  
SI a la participación  
SI al esfuerzo por la paz  
SI al perdón

Lee Mateo 7, 12

Enamorado es  
un amor



- 1. ¿Un capricho?
- 2. ¿Un pasatiempo agradable?
- 3. ¿Un inicio del amor?
- 4. ¿Una moda?
- 5. ¿Otra cosa?

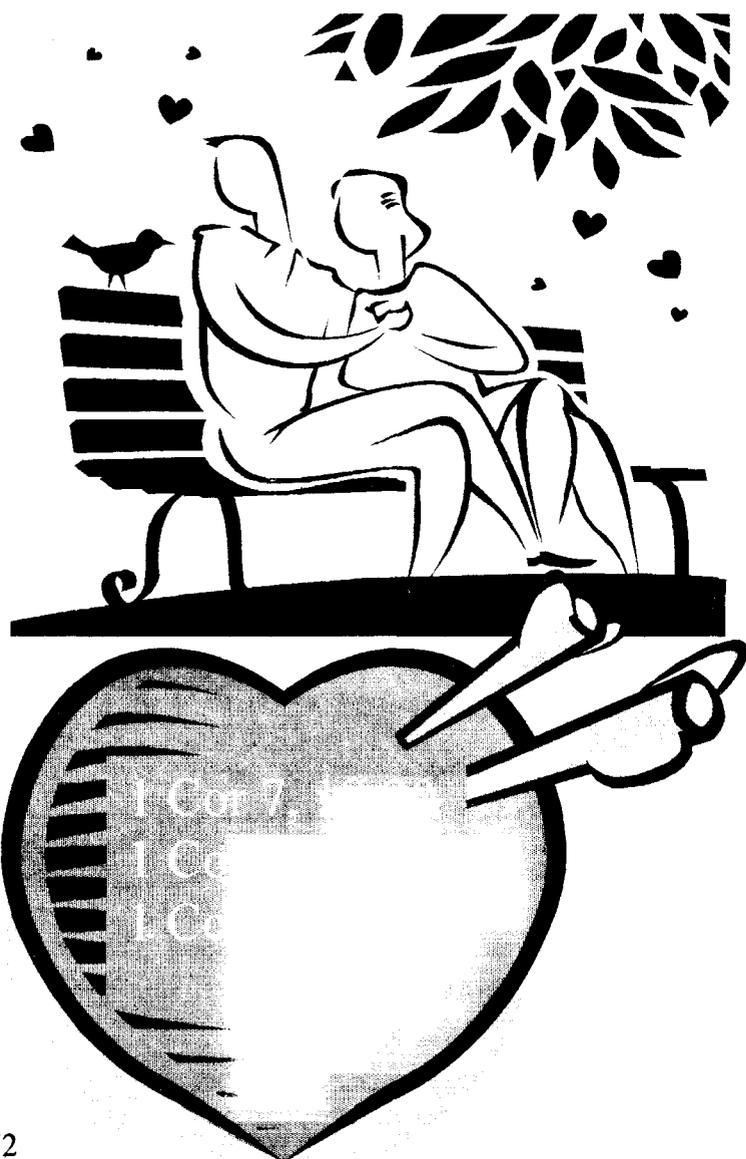


Según cierto estudio, hecho por uno sicólogos, la persona media experimenta el flechazo de Cupido de 7 a 10 veces durante su vida. Entonces necesitamos preguntarnos: Cuando la llama del amor llega, ¿cómo puedo saber si es amor genuino o solamente encaprichamiento?"

Hay varios factores que ocurren en ambos, el amor genuino y el amor falso: deseo de estar juntos, extrañas y nuevas emociones, fuerte atracción sexual.

Algunos han pensado que están enamorados porque experimentaban uno o más de estos factores, pero ellos no necesariamente indican el verdadero amor.

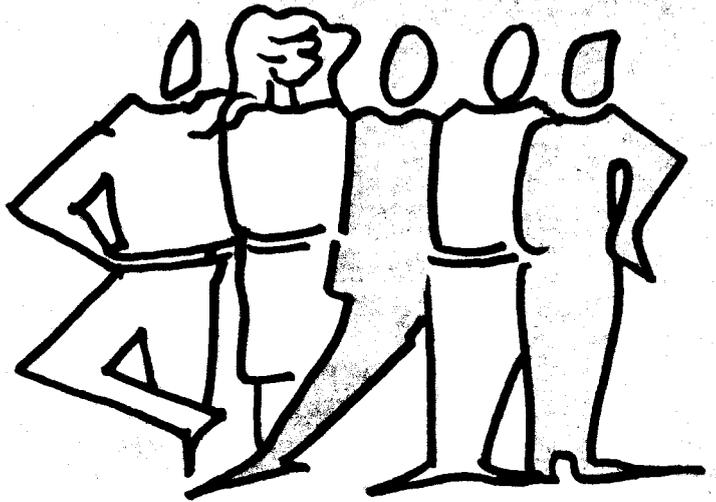
- Si estás encaprichado, tu mayor interés es la apariencia física de la otra persona y el contacto corporal. Si estás enamorado, tendrás interés en la persona total de él o de ella. Hay muchas cualidades que te atraen.
- El encaprichamiento tiende a empezar muy rápido, mientras el amor empieza usualmente despacio.
- Cuando es encaprichamiento, tu interés en la otra persona será fluctuante, muy intenso y seguro un día, pero con dudas otro día. En el amor genuino la relación es más constante, va en ascenso.
- El encaprichamiento tiene un efecto destructivo sobre tu personalidad, te hace menos eficiente, menos cumplido en tu trabajo o tareas escolares. El amor tiene un efecto constructivo, te da nuevas energías, interés n la vida, autoconfianza y seguridad.



### *SEGÚN UNA ENCUESTA ENTRE JÓVENES, LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENOMARAMIENTO SON:*

sentir un hormigueo en el vientre – no poder conciliar el sueño – todo se ve más bonito – te da ganas de cantar durante todo el día - te emocionas con él o ella – al punto de derretirte por dentro – te atrae constantemente – quieres tocarlo/la – y estar mirándolo/a todo el día – no separarte nunca del él o ella – en tu imaginación construyes castillos para los dos – piensas en cómo estarán juntos en el futuro – llevas al otro o a la otra dentro de tu mente – te preguntas constantemente qué piensa o hace el o ella – sueñas despierto/a – te hace falta – tu sangre corre más veloz – amas más la vida – te emocionas cuando entra – tu corazón late más fuerte cuando se encuentran – te confundes: cuando piensas en el o ella unas veces te sientes felicísimo, otras veces inseguro – no controlas tus emociones – añade tu experiencia:

Ay, qué miedo!



¿Qué estarán pensando de mi?





He aprendido una cosa importante: a no tener miedo a los problemas. Lo sé, pero en el fondo siento inseguridad...

Encogido, cobarde, miedoso y negativo, no se llega a ninguna parte. ¡Y yo quiero llegar!

Me doy cuenta que soy tímido, por inseguro, por falta de fuerza. Por que a veces siento que voy a hacer el ridículo, porque tengo miedo a fallar, a perder mi imagen...

Pienso que debería arriesgar más, lanzarme. Si no tomo en mis manos los remos de mi barca, nunca sabré dominar las olas que me amenazan. Si son bravas y me mojan, pues ya me secaré.

Me domina el qué dirán, lo que piensen de mí. (...) Lo que pasa es que no soy firme, seguro de mis ideas. Tampoco soy constante... Me dejo llevar...

(E. Mazariegos, ¿La edad de los problemas? Paulinas, pág. 110)

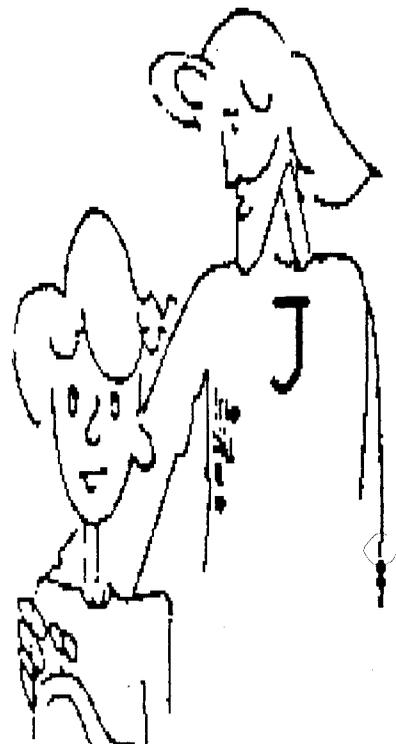
## ¿A quién temeré?

Si vienes conmigo y alientas mi fe,  
si estás a mi lado, ¿a quién temeré?

A nada tengo miedo, a nada he de temer,  
Señor, si me protegen tu amor y tu poder.  
Me llevas de la mano, me ofreces todo bien.  
Señor, tu me levantas si vuelvo a caer.

Qué largo mi camino, que hondo mi dolor:  
ni un árbol me da sombra, ni escucho una canción.  
¿Será que a nadie puedo mirar sin sonreír?  
Señor, tú solo quedas, tu solo junto a mí.

En cosas que se mueren yo puse el corazón,  
fue mi tierra mi tesoro, fue vana mi ilusión.  
En cosas que se mueren me voy muriendo yo.  
Tú solo vives siempre, tú solo, mi Señor.



¿Un consejo? Lee en tu Biblia el Salmo 22 (23).

# ¡Culpable!

28



A veces nos sentimos culpables aunque no hay razón alguna. Esto no es bueno porque nos puede causar un complejo de culpabilidad.



Otras veces no entendemos por qué se nos considera culpables cuando en realidad sí lo somos. Tampoco está bien, puesto que es una señal de inmadurez o de ignorancia.

Y a menudo no sabemos si somos culpables o no; estamos confundidos por las diversas opiniones que existen acerca de nuestro comportamiento. Esa confusión es aún más peligrosa, porque nos coloca en una posición permanente de duda e inseguridad que nos deja sin rumbo.

Todo esto nos indica la importancia de formar en nosotros una conciencia recta y correcta, una norma de vida y de conducta que nos permita actuar con criterio y evitar complejos dañinos e inútiles. (BVQ)

A veces pierdo el camino.  
 A veces me siento ciego,  
 ando a tientas.  
 Tengo mil preguntas  
 y casi ninguna respuesta.  
 No quiero golpearme contra un muro,  
 quiero un puente,  
 una vía libre, una luz.  
 A veces me siento flojo, desmotivado.  
 Quiero saber lo que es bueno o malo,  
 quiero decir sí al bien  
 y alejarme del mal.  
 A veces me siento tan mal,  
 tan culpable y sin ganas de seguir.  
 Ayúdame, Jesús Amigo;  
 que salga el sol en mi vida,  
 que tu presencia  
 disipe las nubes de mis tristezas.  
 Enséñame a caminar  
 como hijo de la luz,  
 tú que eres la Luz del mundo.  
 Así sea, hoy y siempre.

## ¿Aplastado/a por las culpas?

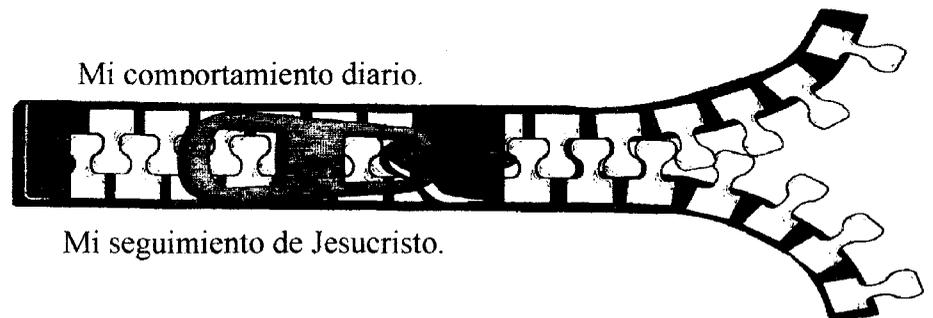
(Contesta "sí" o "no" a cada pregunta.)

- |   | SI                       | NO                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Cuando soy culpable, ¿lo reconozco?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Cuando soy culpable, ¿se pedir perdón?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Cuando soy culpable, ¿trato de enmendar mi error?                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Procuro resolver las dudas que tengo acerca de mi comportamiento o mis actos? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿Busco ayuda y apoyo con buenos amigos?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ¿Me encierro en mi concha, sin pedir ayuda?                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ¿Me siento culpable, sucio, indigno, poca cosa?                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ¿Desconozco la vida y mensaje de Jesucristo?                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ¿Poco me importa mejorar y superarme?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. ¿No acepto de buena gana un consejo sano?                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lee en tu Biblia:

- Salmo 32(31), 5
- Salmo 51(50), 1-4
- Hechos 24, 16
- **Juan 3, 20-21**
- 1 Juan 1, 9

Así es una vida  
 sin complejos  
 ni contradicciones



Mi comportamiento diario.

Mi seguimiento de Jesucristo.



*¿Qué te parece?*

Cuando veo en la calle parejitas que se soban, me da la impresión que son como caballos salvajes echando espuma por la boca después de una corrida a galope por la pradera. Pero yo digo que abusar de la sexualidad, jugar con ella, es como querer comer con las orejas...

Un día el profe nos habló del sexo. Nos dijo que quien pierde el "sesó", termina perdiendo el "sexo". Nos reímos. Pero el tío tenía razón. Yo creo que con la cabeza se controla todo. Y que sin cabeza, se te va todo. A mí me pide el cuerpo placer y más placer. Y yo le digo: cállate, sinvergüenza. No te pases.

No es sexualidad limpia el frote de piel a piel, el usar del otro o las otras, como un objeto. Eso es egoísmo. Yo entiendo que la sexualidad dice relación con el amor. Un amor limpio, bello, noble, respetuoso y claro.

Me han enseñado en casa que madure en mi vida afectiva. Que desarrolle mi capacidad de dar amor y de recibir amor. Y que ese es el lugar de la sexualidad: la afectividad. Me han dicho que si no maduro, seré un perdido, un descontrolado, un desajustado e inmaduro en mi sexualidad. Lo creo.

(E.L.Mazariegos, ¿La edad de los problemas? Paulinas 2001.)





La castidad consiste en el dominio de sí, en la capacidad de orientar el instinto sexual al servicio del amor, de integrarlo y armonizarlo en el desarrollo de la persona. Desde esta concepción se comprende su importancia y la necesidad de promoverla y de educar a los jóvenes en la castidad. Vivirla representa un reto permanente, implica como exigencias humanas: conocimiento del significado auténtico de la sexualidad, su adaptación positiva como valor y don de Dios, reconocimiento de que la castidad exige comprometerse en un proceso que dura toda la vida y que se caracteriza por un esfuerzo exigente e dominio y autocontrol y por una actitud abierta ante los desafíos que implica la sexualidad: autodisciplina y valoración de la gracia para poder vivirla. (E. Albuquerque, Amor y sexualidad, 1996)

## EN MI MANERA DE

# PENSAR

# ACTUAR

## EL SEXO ES:

1. Una diversión como cualquier otra.
2. Paternidad y maternidad.
3. Algo muy privado.
4. Una relación estable.
5. Una actividad biológica.
6. Un don del Creador.
7. Un lío.
8. Malos pensamientos y lujuria.

1. Una actividad meramente genital.
2. Jugar con el otro sexo.
3. Una afirmación de que soy varón o mujer.
4. Un simple desahogo.
5. Un lenguaje de amor.
6. Un contagio (SIDA, etc.) que hay que evitar.
7. Autocontrol.
8. Un sueño que deseo realizar un día.

## Textos bíblicos:

### El sexo como don:

- Génesis 1, 27 – 28.
- Génesis 2, 24 – 25.
- 1 Corintios 7, 3 – 5.

### El sexo como abuso:

- Génesis 39, 7 – 10.
- 1 Corintios 6, 15 – 20.
- Gálatas 5, 19 – 20.
- Efesios 5, 3.



### Señor Jesús:

te hiciste persona como nosotros.  
En todo momento tu cuerpo  
fue un instrumento de amor infinito,  
templo de tu fuerza divina.

### Señor:

haz que mi cuerpo sea como el tuyo:  
un instrumento de amor  
y de servicio desinteresado;  
un cuerpo sano,  
dócil a los impulsos nobles  
de mi corazón.  
Dame valor para resistir  
las tentaciones del placer egoísta:  
que no utilice mi cuerpo  
ni el de los demás,  
para satisfacer pasiones destructivas.  
Enséñame, Señor,  
a dominar y dignificar mi cuerpo.

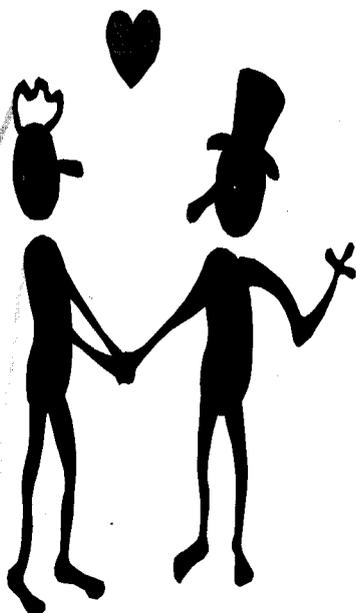
# ¡Acepto el reto!

# Nos amamos...

30

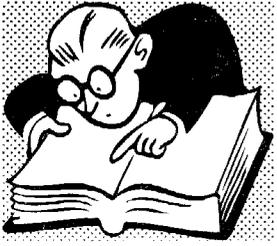
# hasta que la muerte

# nos separe...



Hay tres actitudes: amor sin exigencia,  
exigencia sin amor, y amor exigente.  
Amor sin exigencia disminuye al amado,  
se torna poco palpitante, se malogra el interés.  
Exigencia sin amor subleva e irrita,  
tiraniza las mutuas relaciones.  
El amor exigente engrandece y une,  
dignifica y hace respetables.

(Vicente Serer, Ella, el y ... algo más,  
Ed. Paulinas, Bogotá 1984, pág. 15.)



“Hacer el amor” es una frase que, desde que saltó a la calle, ha corrido con “éxito”. La oye uno en el cine y en la conversación, la dicen los adultos y mucho más los jóvenes y, para colmo, todos se la creen. Porque “hacer el amor” no es hacer el amor sino el sexo, la actividad genital, que es diferente...

Quizás ninguna palabra ha sido tan prostituida como esta del “amor”, sofocada con frecuencia sobre cosas que nada tienen que ver con él, sobre pobres aventuras de antiamor o, cuando menos, del más triste desamor.

Nadie está contra el sexo, que es un aspecto del misterio y de la grandeza de la persona, sino contra el hecho de desvincularlo del amor, de la esencia de la personalidad, de los dictados de la ética...

Por eso es preciso distinguir entre sexo y amor. Puede haber sexo sin que haya amor, y eso sucede todos los días en encuentros ocasionales y comercializados entre personas desconocidas. Al amor no le satisface la unión pasajera de los cuerpos, sino la fusión de los espíritus.

Por otra parte, el sexo sin amor es egoísmo refinado, ya que no busca la verdadera felicidad de la otra persona, sino la individual satisfacción y la consumación de un apetito fugaz para el que tiene que usar a la otra persona como envase desechable. Úsese y tírese...

Nadie se opone al amor, sino a esa mentira de quienes dicen que aman cuando en verdad se aman a sí mismos. Al mundo le falta amor, pero le sobra sexo. (J.A. Peñalosa, en J. González R., Un proceso de formación..., pág.90.)

### ¿En cuál columna se trata de sexo, en cuál de amor?

1. Es un impulso.
2. Busca el placer.
3. Desea satisfacción.
4. Culmina en el orgasmo.
5. Es propio de personas como de animales.
6. Es pasión por otro cuerpo.
7. Se puede comprar.
8. Posee a la otra persona.
9. Se puede obligar a tenerlo.
10. Puede ser impersonal.
11. Su objeto puede ser reemplazado.
12. Es una parte de nuestra vida.

Se trata de .....

1. Es un deseo y mucho más.
2. Busca la alegría.
3. Desea el bienestar.
4. Culmina en la felicidad.
5. Es sólo de seres humanos.
6. Es pasión por otra persona
7. Elige, no se puede comprar.
8. En él, se pertenece a la otra persona.
9. No se puede obligar a sentirlo.
10. Se tiene siempre hacia una persona.
11. Es hacia uno o una sola persona.
12. Es nuestra vida toda.

Se trata de .....



Un E-mail sobre el amor:

### Consejos de san Pablo:

*a los solteros y las solteras:*

*1 Corintios 7, 1-2ª y 7, 8-9 y 7, 25-28.*

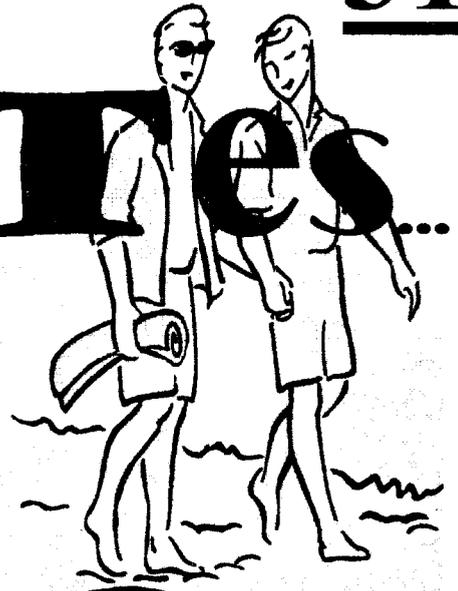
*a los novios y las novias:*

*1 Corintios 7, 8-9 y 7, 36-38.*

*a los casados y las casadas:*

*1 Corintios 7, 26-5 y 7, 10-11.*

# Diferentes...



**pero también**

**hijos e hijas de DIOS**

## Una historia real

Un viejo caminaba lentamente con su nieto. Esa tarde hacía buen tiempo y tenía que aprovechar los pocos rayos de sol que se asomaban en el mes de enero, ya que sabe Dios hasta cuándo no los volverían a disfrutar...

Pasearon por los jardines, vieron los peces de colores del estanque y, después, cansados de tanto caminar, se sentaron en un banco que había por allí cerca.

- Abuelo, dijo el pequeño con la dulce voz de un niño de seis años, cuéntame un cuento... (...) Por favor, cuéntame un cuento. Pero no de esos que vienen en los libros, porque éstos no son reales y siempre terminan bien.

- Está bien, está bien. Te voy a contar uno. La cara del niño se iluminó y una gran sonrisa la llenó de alegría. El viejo comenzó:

*"Hace muchos años, un chico de 14 años tenía que ir a trabajar para dar de comer a su familia. Este chico había vivido siempre entre gente blanca y nadie le había explicado nunca que había otras razas... El chico trabajaba en una mina. Era callado y nadie le había visto sonreír, ni siquiera de pequeño, pues estaba siempre atareado y no le importaban los demás compañeros.*

*En la misma mina trabajaba un hombre de color, negro como el carbón. Siempre que el chico lo veía, miraba para él con cara de extrañeza y se preguntaba el porqué de aquel color. El chico fue creciendo y seguía trabajando en la mina, como casi todos sus compañeros. Seguía con su mirada fría y llena de tristeza, casi no hablaba con los demás, pero, a pesar de los años, seguía mirando a aquel hombre de forma diferente. Empezó a creer que era superior a él y lo despreciaba: le gustaba despreciarlo y comenzó a complicarle en su trabajo. Le gustaba hacerle mal.*

*Los mineros no eran ricos y apenas tenían un pequeño descanso para comer. Sucedió un día que el hombre de color se olvidó su comida y pidió un trozo de pan a aquel jovencito. El chico le dijo: Prefiero dárselo a los perros antes que a ti, negro.*

*Estas palabras golpearon el corazón del hombre, pero éste no dijo nada: bajó la cabeza y siguió trabajando..."*

*Un día hubo un derrumbamiento en la mina..."*

El viejo permaneció callado, pero el niño dijo: Venga, abuelo, que ahora estás en lo mejor... El abuelo continuó:

*"La mina comenzó a derrumbarse. Allí dentro no se escuchaban más que lamentos, gritos y súplicas pidiendo ayuda. El hombre blanco y otros pudieron salir de allí con vida, pero otros, entre ellos el negro, quedaron allí sepultados.*

*Pasadas unas horas, pudieron entrar en la mina para ver si quedaba alguien con vida. El hombre blanco bajó y vio al negro debajo de una gran piedra. Se agachó y vio su sangre. Era del mismo color que la suya. ¡Roja! Se quedó quieto, inmóvil. Nunca lo hubiera pensado. Tenía la piel negra, pero la sangre roja, igual que la de cualquier blanco...*

El niño quedó mirando al viejo y pudo ver su rostro lleno de lágrimas. El niño le preguntó: ¿Por qué lloras, abuelo? Es sólo un cuento.

- No, hijo, no. Porque ese hombre blanco era yo.

Nati BUDIÑO

**Busca en tu Biblia y medita los textos siguientes:**

Romanos 13, 13 – 14.

Romanos 14, 10.

Romanos 14, 22.

Romanos 15, 1 – 2.

Romanos 15, 5 – 6.

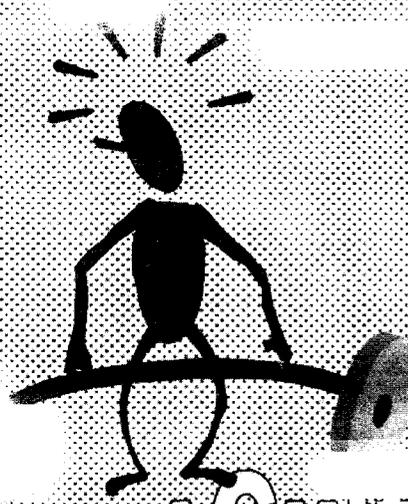
**"Sopórtense  
y perdónense unos a otros"**



# Miss y Mister

¡Qué bellos somos!

Todo el mundo nos  
tiene admiración...



¿Cultura o culto?



El cuerpo es una obra magnífica de Dios. Pero tiene necesidad de luz interior para mostrar su grandeza. Dice Jesús en el Evangelio: “Los ojos son la luz del cuerpo. Si los ojos están sanos, todo el cuerpo estará iluminado. Pero si los ojos están enfermos, todo el cuerpo estará en tinieblas” (Mt 6, 22-23). Lo que hace bello nuestro cuerpo es nuestro corazón. Si sólo el aspecto físico lo convertimos en un ídolo. Hay quienes profesan un amor exagerado al cuerpo. Viven, a veces, en función de su cuerpo hasta convertirlo en un objeto de adoración. (Mundo joven 2, Quiero vivir, pág.12)

## Espejito, espejito...

Ser joven es mirarse frecuentemente en el espejo. Nos miramos críticamente y lo que vemos lo comparamos con la imagen del hombre ideal o de la mujer ideal que la sociedad nos proporciona. Entonces nace en nosotros el silencioso deseo o la secreta ambición de ser más hermosa o más guapo, más alta o más pequeño, más delgada o más robusto.

El cuerpo es a menudo un motivo de insatisfacción, de tristeza o de decepción que puede llegar a crear complejos de inseguridad o inferioridad. (...) Es importante, pues, saber mirarse en el espejo con mente equilibrada. Mirar para ver, no una fachada engañosa, sino una personalidad que irradia desde adentro. ¿Te atreves a mirarte en el espejo y fijarte en tu verdadero yo, y amarte tal como eres? No es pecado amar tu cuerpo y cuidarlo. Tu cuerpo es el espejo de tu alma.



**Mi comentario:**

## La Palabra de Dios

- Génesis 2, 7.
- Lucas 2, 1 – 7.
- Juan 6, 61 – 63.
- 1 Corintios 6, 19.
- Éxodo 20, 3

# ¿Un verano que mienta?

33

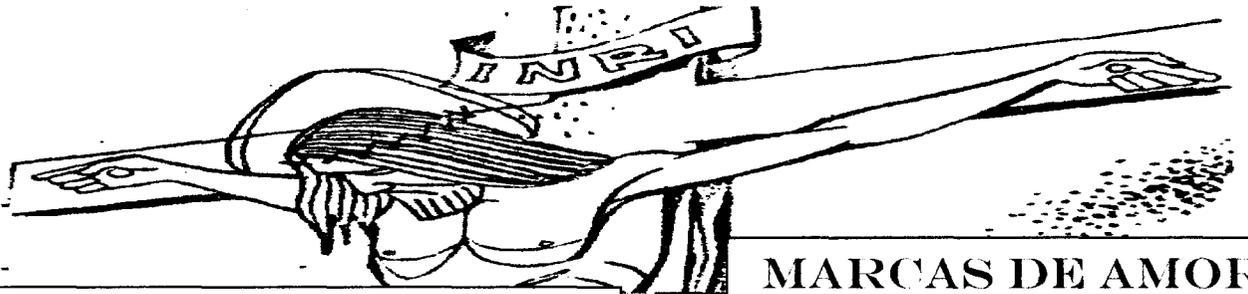




El cuerpo es palabra. La persona se encuentra en el centro de una red de comunicaciones: donde quiera que se encuentra con otras personas, se establece un entramado de mensajes. La persona misma capta y percibe o emite y lanza otros nuevos valiéndose del cuerpo. El cuerpo —sentidos, posturas, movimientos, gestos, actitudes— es todo él emisor y receptor, y por su medio entramos en contacto con la realidad circundante. El cuerpo humano emite constantemente mensajes que unas veces ratifican y otras contradicen a la expresión verbal. (...)

Toda forma de vestir, de estar, de contacto ocular, la distancia física de los interlocutores, son elementos reveladores del comportamiento. Así, pues, el término *lenguaje corporal* debe incluir las posiciones del cuerpo, los gestos, la expresión del rostro, las inflexiones de la voz, el ritmo y cualquier otra expresión no verbal que el organismo sea capaz de producir y que son signos de comunicación en cualquier contexto en el que se produce una interacción.

(J. Lacuey, La expresión corporal..., Ed. CCS 1986)



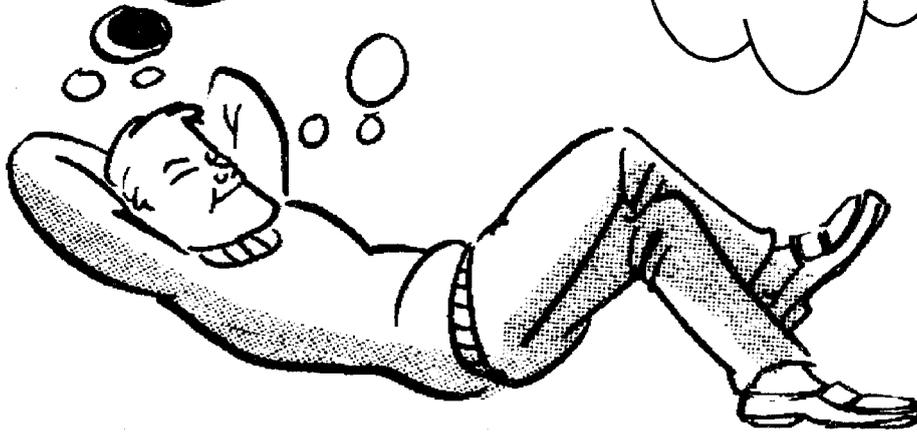
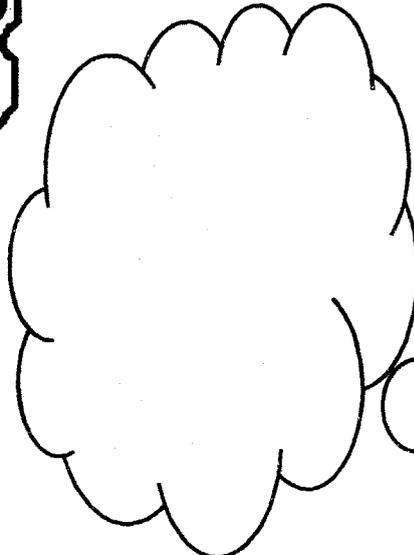
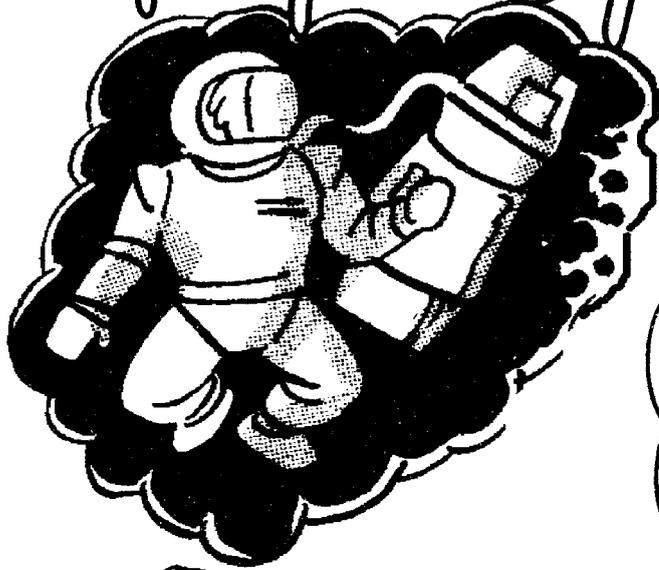
## MARCAS DE AMOR

### CIERTO O FALSO

1. Un varón con tatuajes es pandillero.
2. Es más hermosa la mujer con mucho maquillaje.
3. Es mejor gastar dinero en buena alimentación que en productos de belleza.
4. El varón que usa aretes es homosexual.
5. Tener tatuajes en el cuerpo dificulta conseguir empleo.
6. Hay productos de belleza peligrosos para la salud.
7. Las perforaciones son permanentes, para siempre.
8. Es más costoso eliminar los tatuajes que aplicarlos.
9. Antes de hacerse un tatuaje hay que imaginarse dentro de 10 o 20 años, cuando nuestras actividades serán diferentes a las actuales.
10. Hacerse un tatuaje o perforación implica riesgos de salud.
11. Quien no se ponga arete es un anticuado.
12. El maquillaje mejora la personalidad de la mujer.
13. Lo que pintamos o grabamos en nuestra piel expresa cómo somos y qué pensamos.
14. Grabarnos un Cristo o un rosario en la piel nos protegerá de todo mal.
15. A los ojos de Dios, un cuerpo maquillado o tatuado vale menos que un cuerpo al natural.
16. El uso de aretes por el varón o de tatuajes por la mujer puede causar problemas familiares.

- Jesús, Amigo y Hermano: llevas en tu cuerpo las llagas de los clavos y la herida de la lanza. Son, para siempre, la marca de tu amor por mí.
- También mi cuerpo habla un lenguaje, de amor o de odio, de bondad o de maldad. Que sea siempre de amor, te lo pido.
- Me cuido el cuerpo, lo visto y lo adorno. El lleva mi nombre y mi apellido. Que sea siempre digno del nombre de un(a) hermano(a) tuyo(a), te lo pido.
- Mi cuerpo lleva la marca de mi ser y mi hacer: conforme o rebelde, pasivo o constructivo. Que sea siempre señal de mis mejores anhelos, te lo pido.
- Con mi cuerpo llamo la atención y me comunico con los demás. Que sean siempre mis cualidades que, como preciosos aretes, lo adornen, te lo pido.
- Los defectos de mi cuerpo también son parte mía. Que mi apariencia no sea nunca engaño ni mentira, te lo pido.
- Mi cuerpo habla de mí, habla con los demás, habla de ti también. Que siempre te proclame como Amigo mío, te lo pido.
- Jesús, Amigo y Hermano: como las llagas que marcan tu cuerpo, graba en mi corazón el tatuaje imborrable del Amor, te lo pido.

# Mi 34 proyecto



*“La vida adquirirá plenitud el día en que la persona encuentre un ideal por el cual merezca la pena vivir y morir.”*

*(Kierkegaard)*



## ¡DÁLE VIDA A TUS SUEÑOS!

De niño quería ser astronauta, hoy es el primer latino en la NASA.

Al inicio de los años cincuenta, en Costa Rica, un niño en un árbol de mango que crecía en su jardín, intentaba ver el Sputnik No 1, primer satélite que los soviéticos habían puesto en el espacio. Su madre le había dicho que desde ahí podría verlo. Con su ingenuidad infantil de siete años, el niño miraba y miraba el cielo, forzando sus ojos. Horas después, desilusionado bajó del árbol meditando, soñando y asimilando, quizá sin saberlo, la época que le había tocado vivir. La era espacial.

Por la noche sus padres le preguntaron sobre su experiencia con el satélite artificial y el niño, con firmeza respondió: "No he podido verlo, debe ir muy alto, pero algún día seré astronauta y volaré por el espacio".

Cuando Franklin, el niño de la historia, terminó su secundaria, se fue a los Estados Unidos. Sabía que era la única posibilidad de conseguir su propósito. Franklin menciona: "Yo no tenía dinero, sólo ilusiones que me sirvieron para mi propósito". Para evitar tener que hacer revalidaciones de sus materias, Franklin se inscribió en el último año de secundaria. Su primer mes fue difícil. Apenas entendía el inglés. Pero con un gran esfuerzo llegó a obtener una beca de estudios, pudiendo terminar la carrera de Ingeniero Mecánico y Físico en la Universidad de Connecticut. Poco después realizó sus estudios en Maestría de Plasma e Ingeniería Nuclear en Massachusetts.

Durante el mes de julio, leyó una noticia que le hizo reflexionar. Era el momento de actuar. La NASA lanzó una convocatoria para el registro de candidatos a astronautas, para el proyecto de transbordadores espaciales. Se registraron cuatro mil candidatos, los que al ser sometidos a duras pruebas, se redujeron a veinte. Entre ellos Franklin Chang Díaz.

Después del arduo entrenamiento, Franklin logró el sueño de su vida. En Enero de 1986 formó parte de la tripulación de un transbordador espacial norteamericano.

Franklin es el niño del árbol de aquel jardín en Costa Rica, que cumplió su promesa y su vocación: Volar por el espacio. (En J. González R., La formación humana..., pág. 91)

### PACTO CONMIGO MISMO(A)

**YO, ESTOY FIRMEMENTE CONVENCIDO(A)  
DE QUE QUIERO CONSEGUIR ESTA META:**

.....

**EL PRÓXIMO PASO QUE VOY A DAR ES:**

.....

**PRETENDO CONSEGUIRLO ANTES DE:**

.....

**FIRMA: .....**

Señor,  
se acabó el perder el tiempo.  
No quiero andar sin rumbo,  
mi meta es llegar a la cumbre.  
Sin grandes sueños,  
no hay grandes proyectos.  
Tengo un sueño, tengo mi proyecto;  
ayúdame a realizarlo, paso a paso,  
con firmeza, sin temor.  
Dame una personalidad firme,  
ideas claras y sentimientos nobles.  
Aumenta mi capacidad  
para tomar decisiones,  
ser original, auténtico,  
sin dejarme manejar.  
No quiero ser "parar mí" nada más,  
quiero ser para "los otros" también.  
Mi proyecto de vida...  
soy yo mismo(a)  
en comunión con todos  
y contigo, Jesús.  
Así sea.

# ¡Con Dios soy invencible!

# Muchos caminos,

35

El río de la vida.  
¿Cómo llegaré yo hasta el mar?



UN SOLO DESTINO: FELICIDAD



Veo que ustedes son conscientes de que tienen una misión especial en este mundo. Sé que para cumplir su misión, ustedes están deseosos de dar, de compartir, de servir. Y tienen deseos de hacer todo esto juntos, ¡no solos!

Es absolutamente vital para ustedes que tengan una idea clara de su misión, que eviten la confusión, el engaño. Venimos de Dios, dependemos de Dios, Dios tiene un plan para nosotros, un plan para nuestras vidas, para nuestros cuerpos, para nuestras almas, para nuestro futuro.

(Juan Pablo II, Discurso a los jóvenes en Nueva Orleans, 1987.)

# Pretendo:

Anota en cada casilla el valor de tu respuesta:

Sí = 3; No sé = 1; No = 0

	Lo he pensado.	Quiero que así sea	Tengo la capacidad.	Estoy preparado.	Venceré obstáculos	Me hará feliz.	Totales
Mantenerme solo(a)							
Hacer mi vida en pareja							
Estar solo o sola.							
Tener mi oficio o profesión							
Abstenerme de tener familia.							
Servir al prójimo							
Dedicarme al hogar nada más							
Vivir cómodamente.							
Servir a Dios en un 100%.							
Ser sacerdote o religioso/a.							
Gozar de la vida.							

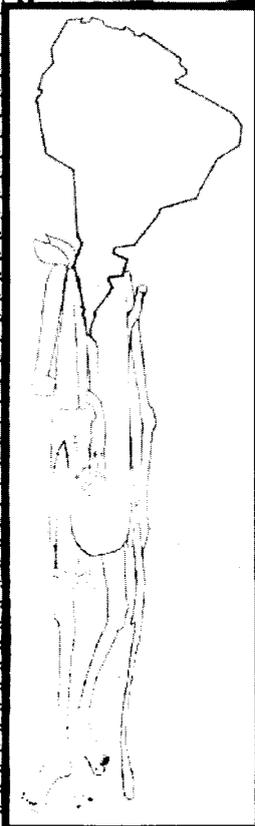
**Contesta: ¿Cuáles son tus opciones con mayor puntaje? ¿Se pueden combinar? ¿Qué te indican acerca de tu vocación-misión, tal como la entiendes por ahora?**



“Sígueme”: Jesús se los dice ahora a cada uno/a de ustedes. *Sígueme* en todo lo que constituye tu vida, feliz o difícil. *Sígueme* mediante la fe, la esperanza, el amor. *Sígueme* fundando una familia, es la vocación de la mayoría. *Sígueme* en el servicio de tus hermanos, en la solidaridad con tu pueblo, es la vocación de todos. *Sígueme* consagrando tu vida como sacerdote, como religioso o religiosa, es la vocación de algunos para ser signos de la presencia de Cristo en su Iglesia. (...) Cada uno ha de discernir la llamada que a él/ella se dirige, con la ayuda de sus mayores y sus hermanos. (Juan Pablo II, A los jóvenes de Madagascar, 1989.)

# ¿Tiene esto remedio?

36





Con la intención de ser fieles a la actitud del dios de Jesucristo que, con mirada amorosa, presta atención a las necesidades de su pueblo, escucha sus clamores y dispone todas las cosas para su liberación, queremos **mirar la realidad** de los pueblos del continente latinoamericano, y especialmente del pueblo joven, para escuchar sus gritos, reconocer y comprender sus situaciones de exclusión y hacer lo que sea posible para que, con la ayuda del Espíritu, se haga actual la salvación.

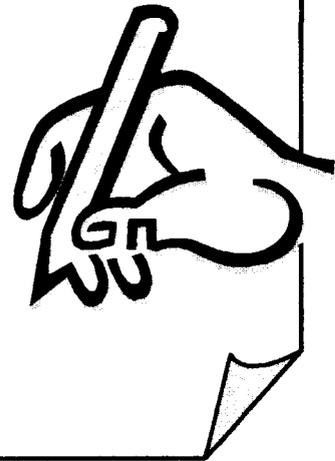
A la manera de Jesús, es necesario abrir los ojos para comprender con razón compasiva la vida de los pueblos (...) Al mirar la realidad de América Latina y la realidad de los jóvenes en ella, se siente el llamado al mismo compromiso apasionado de Jesús para realizar signos de vida que se constituyan en esperanzas, en posibilidades, en oportunidades de vida nueva y para superar los signos de muerte, de lo viejo, de la no-vida.

(CELAM, Civilización del amor, pág. 15)

# mis miedos

Son noticia los jóvenes que se suicidan o lo intentan.  
¿Por qué se quitan la vida?  
¿A qué tienen miedo?  
¿De qué se quieren evadir?  
Yo se que abrir cada día los ojos,  
leer el periódico o ver la noticias en TV,  
es encontrarse con sangre y violencia.  
¿Por qué esta sociedad es de la cultura de la muerte?  
Es confusa, es agresiva, es hipócrita y cruel.  
La guerra es estúpida.  
Las grandes multinacionales, sin entrañas,  
aplantan a los débiles.  
Nunca tanta riqueza en el mundo y nunca tanta pobreza.  
¿Me da miedo la sociedad en que vivo?  
Me dan miedo los hombres y las mujeres  
que veo cubiertos bajo un negro paraguas  
de guerra y pobreza.  
No tienen salida, no hay cielo azul para ellos.  
Me dan miedo los hombres y las mujeres  
que se ríen de lo sagrado,  
que sólo buscan lo material, el consumo, lo finito.  
Me da miedo ver que no tienen alas, que no suben.  
Un día volaremos todos por los aires, hechos pedazos.  
Es la ley de la selva que impera,  
Es el hombre contra el hombre, con uñas y dientes.  
¡Todo esto es lo que me da miedo!  
Tengo miedo al ser humano. Nunca, nunca a Dios.

(E. L. Mazariegos, ¿La edad de los problemas? Pág.130)



**Busco en mi Biblia:**

Éxodo 3, 23 – 25.

Mateo 11, 28.

**Envío un mensaje.**



VICIOS...

LOS CRUS

37





La droga es el anti-ideal. Un muchacho con ideales no es propicio para la droga. Está muy ocupado. Tiene mucho que hacer. Ha encontrado que su vida es demasiado importante. No la puede perder en pequeñeces. No tiene derecho a entregarse a la cobardía, a la sensualidad, a la disolución de la personalidad. (...)

La droga es un querer quedarse en la infancia, sin responsabilidades ni problemas. Es un buscar mimos y sueños infantiles. Todo esto sería lícito si no fuera por que el adulto no se puede permitir ser un niño.

La droga es un suicidio lento. Es una mórbida autodestrucción. ¿Por qué? Para castigar a los demás, quizás a la familia, a los padres. Para castigarse a si mismo, por quien se siente un profundo e insufrible desprecio. Tal vez los éxitos que la vida no ha proporcionado, los proporcione l sueño de la droga, dice el toxicómano. Pero cada vez el despertar se hace más funesto. (...) Cada vez se hace más difícil soñar. Y cada vez se necesita más droga. (...)

Hubo una confusión: no era un camino. Era simplemente una coartada sin salida, a la que se puede entrar pero es muy difícil volver. (...) Es la tumba en vida.

(Jesús A. Vela S.J., Grupos de evangelización, Carpeta 11, # 1.1)



### ¿Cómo se cae en los vicios?

- Por ser joven e inexperto;
- Por curiosidad;
- Por el placer de la transgresión;
- Por carencia de ideales;
- Por influencia de la TV, videos, revistas, etc.;
- Por deseo de evasión;
- Por una crisis de fe o indiferencia religiosa;
- Por seguir la corriente de los(as) amigos(as);
- Por problemas en el hogar;
- Por el ambiente materialista;
- Por imitar a ciertos ídolos de la música, etc.
- Por la oferta de los traficantes.



### PREVENCIÓN

Hay un cuento sobre cuatro personas llamadas Todos, Alguno, Cualquiera y Nadie.

Había un trabajo importante que realizar y Todos estaban seguros de que Alguno lo haría.

Cualquiera pudo haberlo hecho, pero Nadie lo hizo. Alguno se molestó por eso, ya que Todos debían haberlo hecho.

Todos pensaron que Cualquiera podría hacerlo, pero Nadie pensó que Todos lo harían.

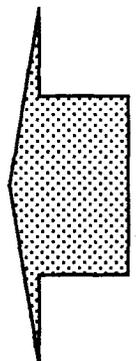
Al final de cuentas Todos culparon a Alguno cuando Nadie hizo lo que Cualquiera pudo haber hecho.

(Cruz Blanca Panameña)

¿Estás de acuerdo?

Busca en tu BIBLIA  
PALABRAS DE VIDA:

- 3 Juan, 11.
- 1 Pedro 5, 8.
- Colosenses 3, 5.
- Filipenses 1, 27.
- Efesios 4, 22.



# Un insulto a la humanidad





Vemos a la luz de la fe, como un escándalo y una contradicción con el ser cristiano, la creciente brecha entre ricos y pobres. El lujo de unos pocos se convierte en insulto contra la miseria de las grandes masas. Esto es contrario al plan del Creador y al honor que se le debe. En esta angustia y dolor, la Iglesia discierne una situación de pecado social, de gravedad tanto mayor por darse en países que se llaman católicos y que tienen la capacidad de cambiar: “que se le quiten barreras de explotación ... contra las que se estrellan sus mejores esfuerzos de promoción” (Juan Pablo II). (...)

Al analizar más a fondo la situación, descubrimos que esta pobreza no es una etapa casual, sino el producto de situaciones y estructuras económicas, sociales y políticas, aunque haya también otras causas de la miseria.

(Documento de Puebla, # 28-30)



Salario mensual: B/. 5000.00  
 Estado civil:  
 Número de hijos:  
 Barrio donde reside:  
 Valor de la vivienda:  
 Auto(s) que maneja:  
 Escuela de los hijos:  
 Barbería:  
 Salón de belleza:  
 Gimnasio:  
 Playa:  
 Clínica:  
 Precio de la consulta:  
 Restaurante que frecuenta:  
 Nombre de la empleada:



Salario mensual: B/. 250.00  
 Estado civil:  
 Número de hijos:  
 Barrio donde reside:  
 Valor de la vivienda:  
 Auto(s) que maneja:  
 Escuela de los hijos:  
 Barbería:  
 Salón de belleza:  
 Gimnasio:  
 Playa:  
 Clínica:  
 Precio de la consulta:  
 Restaurante que frecuenta:  
 Nombre de la empleada:

Lee  
 en tu Biblia:

- Marcos 10, 42 - 45.
- Efesios 6, 10 - 17.

# PECADO SOCIAL





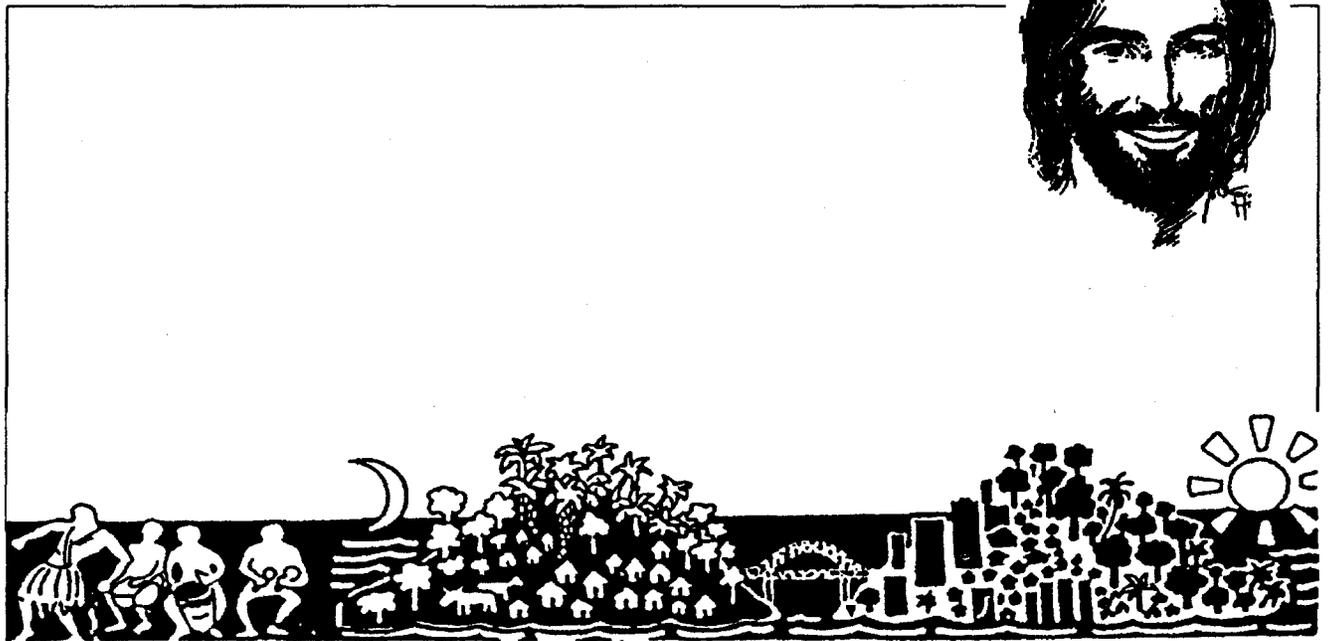
Los jóvenes cristianos están llamados a ser profetas y testigos del reino en América Latina, a ser protagonistas y constructores de la nueva Civilización del Amor. Y algunos de ellos y de ellas están llamados a entregar su vida entera en la vida religiosa y ministerial, para estar con Jesús y proclamar su Palabra salvadora hasta los confines del mundo (Mc3, 14; Mt 28, 19).

No es una tarea postergable por el próximo milenio, es una urgente responsabilidad de hoy. No pueden permanecer callados ni pasivos (...)

La Iglesia repite a los jóvenes de hoy: “¡Joven, levántate! Ten fe en la paz, tarea ardua, tarea de todos. No caigas en la apatía frente a lo que parece imposible. En ti se agitan las semillas de la vida del mañana. El futuro de la justicia y de la paz pasan por tus manos y surgen desde lo más profundo de tu corazón, Se protagonista en la construcción de una nueva convivencia, de una sociedad más justa, sana y fraterna” (Juan Pablo II, Chile 1987).

(CELAM, Civilización del Amor, pág.142)

## el **PROYECTO** del Creador



### **Vocabulario:**

**Génesis** = Origen, inicio.

**Apocalipsis** = Manifestación, revelación.

**Doctrina social de la Iglesia** = Las enseñanzas, es decir, principios, criterios y directrices para la acción de los creyentes en la tarea de transformar el mundo.

**Pobreza** = Situación económica en que los recursos no alcanzan cubrir las necesidades mínimas.

**Miseria** = Pobreza extrema, cuando la escasez económica es de tal magnitud que no logra satisfacer siquiera el costo de la alimentación.

**Paraíso** = Estado de bienestar y armonía con que Dios creó la humanidad.

**Reino de Dios** = Vida o sociedad en que reina la voluntad de Dios, es decir, el amor.

# Cuidar la tierra



40



Osmarino Amancio Rodríguez no conocía la palabra ecología. “Creía que era un postre que nunca había probado”, decía. Desde aquel entonces, su vinculación al movimiento en defensa del medio ambiente le ha ganado no pocos enemigos. Hoy día, es vigilado constantemente y nunca duerme dos veces seguido en una misma casa.

Mucho ha cambiado en la Amazona brasileña desde el asesinato, en 1988, de Chico Méndes, cuya lucha para impedir la deforestación terminó cuando un terrateniente lo mató a balazos. Osmarino es el hombre que retomó la bandera. “Nuestro enemigo creó que con eliminar a Chico iba a decapitar también nuestro movimiento”, dice, “pero han surgido muchas cabezas nuevas”. Osmarino lleva una fuerte campaña

para cosechar los productos de la selva sin cortar los árboles. Esto ha enfurecido a los ganaderos y a los taladores cuyos negocios dependen de la tala de árboles. Osmarino igualmente deplora los bajos precios que se pagan por el caucho, temiendo que muchos cosechadores emigrarán hacia las ciudades dejando así el camino libre para los taladores. Osmarino ha recibido un aproximado de 12.000 cartas de apoyo, de todo los rincones de la tierra, pero pocos proveen dinero para seguir con la lucha.

Desde pequeño Osmarino tuvo que salir a trabajar. Ya adulto aprendió a leer y escribir. Su papel de liderazgo le enseñó también a vencer el miedo, inclusive hacia la muerte. “Cuando aparezco en público, trato de olvidarme del peligro que me rodea”, afirma. “Me imagino estar en un baile, y la única manera de disfrutarlo es fijarme en la música”. No, ecología no es un postre, y la vida de un defensor del medio ambiente no es un paseo. (Newsweek, abril 1991)



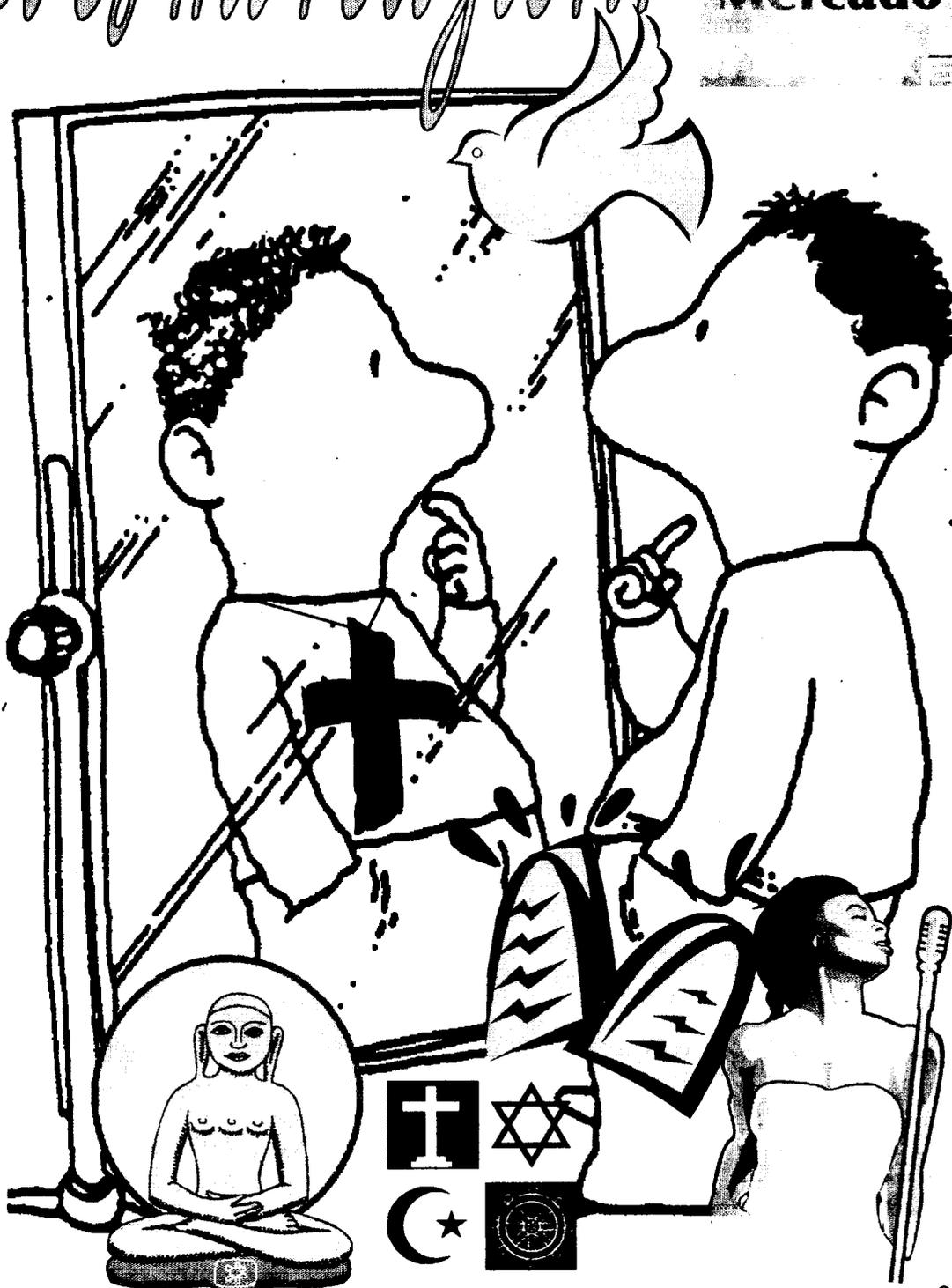
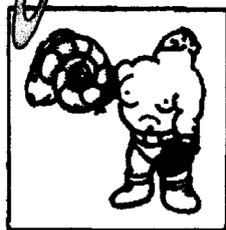
## El medio ambiente



**“El hombre, llamado a cultivar y custodiar el jardín del mundo, tiene una responsabilidad específica sobre el ambiente de vida, o sea, sobre la creación que Dios puso al servicio de su dignidad personal y de su vida, no sólo respecto al presente sino también a las generaciones futuras.” Juan Pablo II.**

Los Discipulos  
de Walter  
Mercado

# ¿Cuál es mi religión?





La religión cristiana aclara al creyente el sentido de su existencia, trabajar, en unión con Cristo y su Iglesia, en la instauración del reinado de Dios en nuestra sociedad...

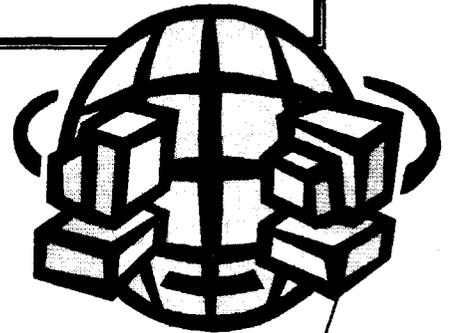
Es importante señalar que el cristianismo no se reduce al conocimiento de una doctrina, ni a la realización de actos de culto ni al simple cumplimiento de los deberes morales. Para el cristianismo la religión es vida. Ser cristiano es vivir el mensaje que proclamó y vivió el mismo Jesucristo. La religión verdadera se traduce en actitudes y comportamientos. El cristiano auténtico es aquel que vive sus convicciones religiosas en todos los momentos de su vida, en todos los lugares donde se encuentre y con todas las personas que se cruzan en su camino. La religión no se agota en las celebraciones ni en las oraciones: se extiende a la vida de la persona.

(J. González R., La formación humana del joven, pág.217)

# Questionario:

1. ¿Valoro y amo mi religión cristiana y católica?
2. ¿He definido claramente cuál es mi religión o estoy con dudas?
3. ¿Consulto los horóscopos, las cartas, los espíritus?
4. ¿Vivo mi fe cristiana públicamente, sin que me de pena?
5. ¿Conozco suficientemente mi fe?
6. ¿Leo y estudio la Biblia?
7. ¿Tomo en cuenta las enseñanzas de Jesús en mi comportamiento?
8. ¿Participo activamente en alguna actividad de mi comunidad de fe?
9. ¿Me da pena confesarme, pedir perdón a Dios y reconciliarme con todos?
10. ¿Estoy en condiciones de comulgar? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
11. ¿Qué es lo que más me urge hacer para definir claramente cuál es mi religión?

E - mail

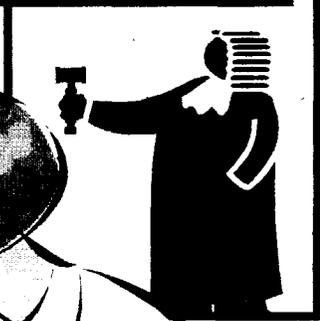
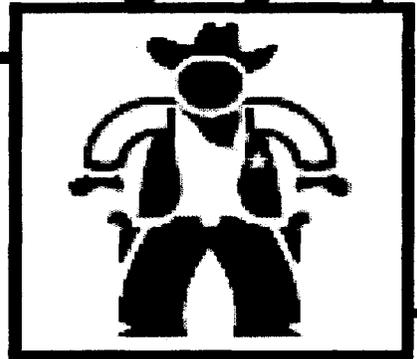
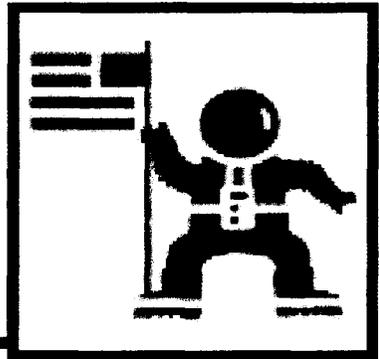


**Creo en un solo Dios,  
Padre todopoderoso,  
Creador del cielo y de la tierra,  
de todo lo visible y lo invisible.**

# EL POSTRO

42

¿Cómo es el Dios en que yo creo?





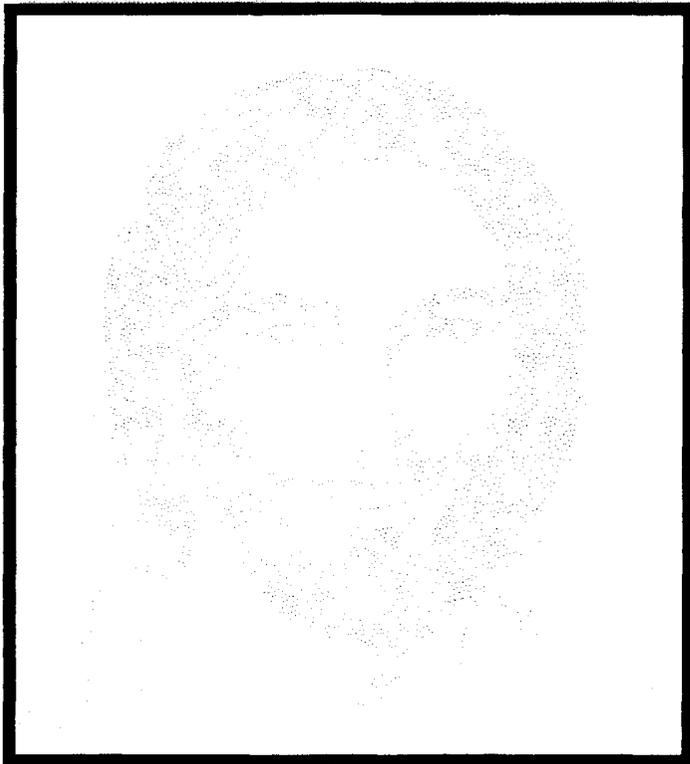
El Dios de la vida que ha creado todas las cosas y acompaña a todas sus creaturas a lo largo de su existencia, ha tenido la iniciativa de hacerse presente en el caminar y en la vida de los jóvenes. No quiere dejarlos solos, especialmente en las situaciones más difíciles o cuando creen que están más alejados. Precisamente en esos momentos, su presencia se hace más visible y cercana.

El relato bíblico de Jacob lo asegura. Escapando de su hermano Esaú y volviendo a su tierra en busca de nuevas posibilidades para rehacer y realizar su vida, tuvo un sueño que lo transformó y lo hizo un hombre nuevo, convencido de la presencia y de la cercanía de Dios en su camino.

Sus palabras a Jacob son las que vuelve a repetir hoy a los jóvenes: "Estoy contigo. Te protegeré a donde vayas. No te abandonaré". Son las palabras que hacen reconocer a Jacob que "realmente Yavé está en este lugar y yo no lo sabía" (Gn 28, 10-17).

(CELAM, Civilización del amor, pág. 91)

## El rostro de Dios



**Creo en Jesucristo,  
Hijo único de Dios,  
nacido del Padre  
antes de todos los  
siglos.**

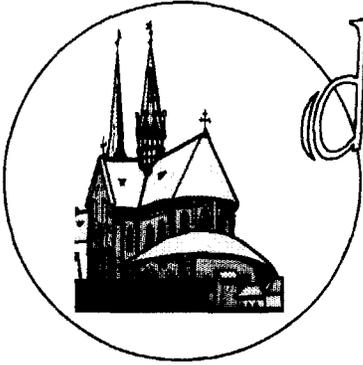
**Dios de Dios,  
Luz de Luz,  
Dios verdadero  
de Dios verdadero;  
engendrado, no creado,  
de la misma naturaleza  
del Padre,  
por quien todo fue  
hecho.**

### Una leyenda.

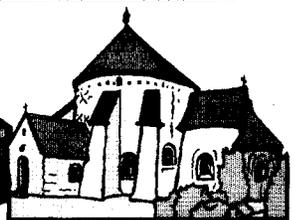
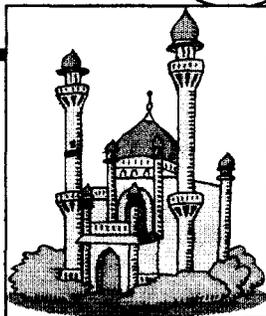
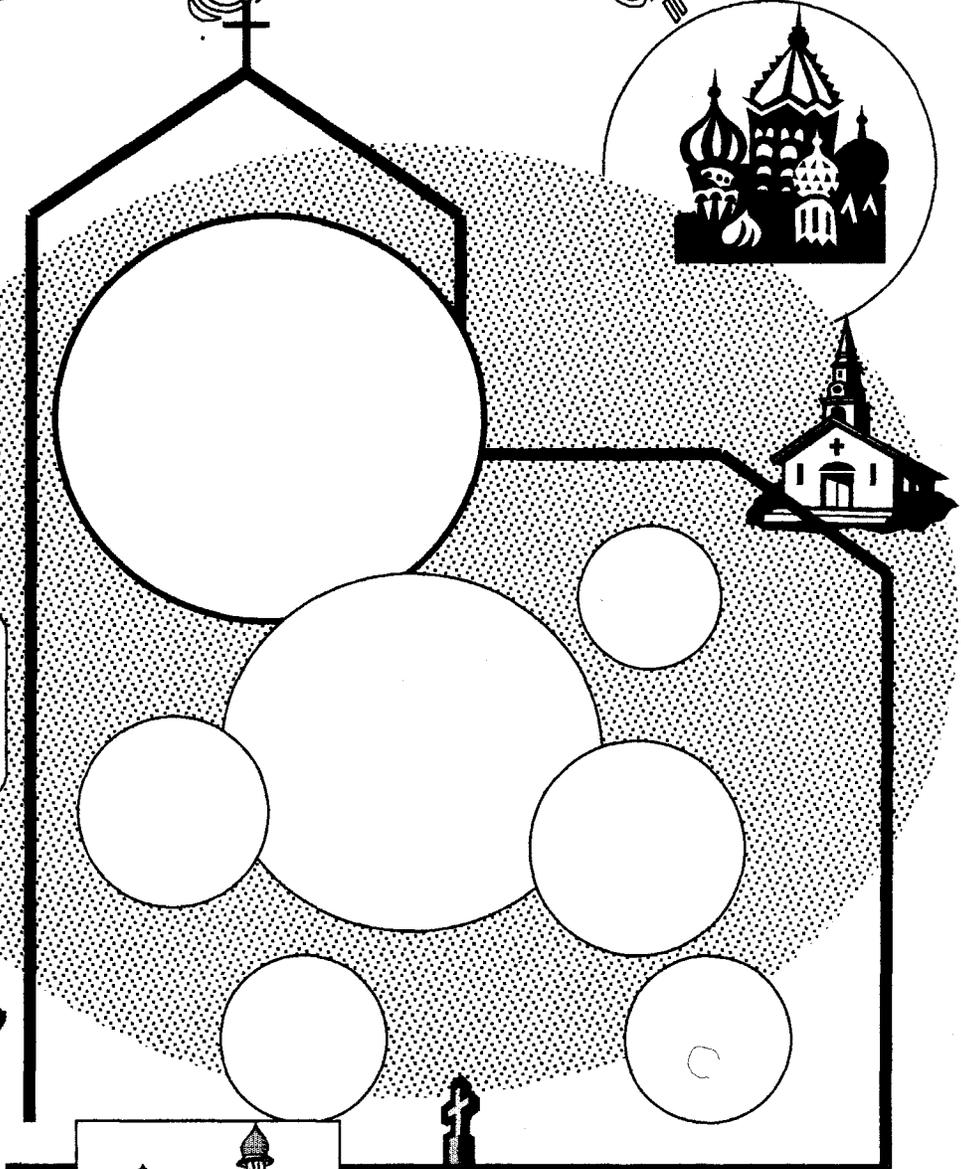
Un monje, Demetrio, recibió un día una orden tajante: debería encontrarse con Dios al otro lado de la montaña en la que vivía, antes de que se pusiera el sol. El monje se puso en marcha, montaña arriba, precipitadamente. Pero a mitad de camino se encontró a un herido que pedía socorro. El monje, sin detenerse, le explicó que no podía ayudarlo ya que Dios le esperaba del otro lado de la montaña. Le prometió que volvería en cuanto atendiese a Dios. Horas más tarde, Demetrio llegó a la cima y sus ojos se pusieron a buscar a Dios. Pero Dios no estaba. Dios se había ido a ayudar al herido que horas antes se cruzó por el camino...

# Un supermercado... de iglesias.

43



¿Es ésta  
la Iglesia  
que yo fundé?





Los jóvenes, que buscan la verdad y exigen autenticidad, quieren descubrir su Iglesia como realmente comprometida con el anuncio del Evangelio, siendo en efecto signo e instrumento del Reino, viviendo ella el espíritu de las bienaventuranzas y proclamando el reinado de Dios que significa promesa de vida y liberación para todos, especialmente para los débiles y los que sufren.

La Iglesia, por su parte, ve en la juventud una enorme fuerza renovadora, símbolo de la misma, "ya que está llamada a constante renovación... o sea a un incesante rejuvenecimiento". (Obispos de Panamá, Carta a los jóvenes, # 54)

## ALGUNAS ESTADÍSTICAS:

Si pudiésemos reducir la población del mundo entero a una aldea de sólo 100 personas, manteniendo las proporciones de todos los pueblos existentes en el mundo, la aldea estaría habitada de la siguiente manera:

57 Asiáticos  
21 Europeos

14 Americanos  
(de América del Norte, Central y del Sur)  
8 Africanos

52 serían mujeres  
48 hombres

70 no serían blancos  
30 sí lo serían

89 serían heterosexuales  
11 serían homosexuales

6 personas poseerían el 59 % de la riqueza  
y las 6 serían norteamericanas.

80 personas vivirían en viviendas no habitables  
70 personas serían analfabetas

50 sufrirían de malnutrición  
1 poseería una computadora

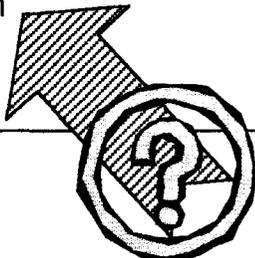
1 tendría un diploma universitario

70 no serían cristianos  
30 sí lo serían

**CREO en la Iglesia  
que es una,  
santa,  
católica  
y apostólica.  
Confieso que hay  
un solo bautismo  
para el perdón  
de los pecados.**

**Lee  
en tu Biblia:  
Juan 17, 21-23.**

**¡Proclámalo!**



# Mi Iglesia Católica

*Nombres:* .....

*Apellidos:* .....

*Nacionalidad:* .....

*Edad:* .....

*Lugar de nacimiento:* .....

*Fecha de nacimiento:* .....

*Sexo:* .....

*Señas particulares:* .....

*Estado civil:* .....

*Nombre del cónyuge:* .....

*Número de hijos:* .....

*Nombre de los hijos:* .....

*Profesión:* .....

*Idiomas que domina:* .....

*Fecha de Bautismo y Confirmación:* .....

*Padrino:* .....

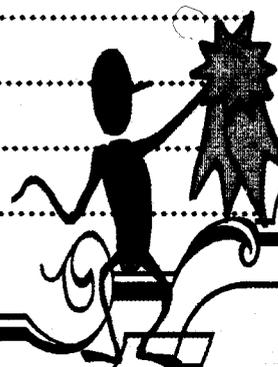
*Madrina:* .....

*Dirección actual:* .....

*Cargo a que aspira:* .....

*Remuneración que espera recibir:* .....

*Referencias:* .....





“Cristo vive hoy en la Iglesia que, insertada en la familia humana, proclama el mensaje evangélico de generación en generación. La Iglesia aparece a menudo como un signo de contradicción, contra la que se elevan disensiones y oposiciones. Incluso hay algunos que la consideran una estructura inútil y superflua.

Amadísimos jóvenes: No se dejen tentar por las acusaciones y por los fáciles juicios negativos sobre la Iglesia. Estos juicios negativos son a menudo el fruto de viejos prejuicios y de una hostilidad a veces metódica y astuta, que se dirige de hecho contra la fe, pero que se lanza en particular contra la Iglesia católica.

Esfuércense en conocer a la Iglesia, en comprenderla y amarla prestando atención a su voz. Diríjense a la Iglesia con ánimo abierto, sincero, no condicionado por prejuicios, para comprender mejor lo que la Iglesia es y lo que hace. Los jóvenes son sensibles a la verdad, saben bien que la Iglesia afronta con sinceridad y sabiduría los problemas en los que el hombre se juega su destino.

Los jóvenes saben que la Iglesia se hace portavoz de los pobres y de los que no tienen voz, para proclamar los caminos de la justicia y la paz.” (Juan Pablo II, 1987)

Fundada por Cristo.  
Comunidad de hermanos  
y hermanas.  
Santa y pecadora.

Un E-mail a los/las hermanos/las de la Iglesia Católica.

# Explorando mi Parroquia

LA PARROQUIA ES  
COMUNIDAD DE  
COMUNIDADES Y EN  
SU CENTRO SE  
OFRECEN  
SERVICIOS



- Nombre de la parroquia:
- Patrono(a):
- Fecha de fiesta patronal:
- Fecha de fundación:
- Comunidades que atiende:
- Población aproximada:
- Nombre del párroco:
- Teléfono de la oficina o casa cural:





La parroquia realiza una función en cierto modo integral a la Iglesia, ya que acompaña a las personas y familias a lo largo de su existencia, en la educación y crecimiento de su fe. Es centro de coordinación y de animación de comunidades, de grupos y movimientos. Aquí se abre más el horizonte de comunión y participación. La celebración de la Eucaristía y demás sacramentos hace presente de modo más claro, la globalidad de la Iglesia. Su vínculo con la comunidad diocesana está asegurado por la unión con el Obispo que confía a su representante (normalmente el párroco), la atención pastoral de la comunidad. La parroquia viene a ser para el cristiano un

lugar de encuentro, de fraterna comunicación de personas y de bienes, superando las limitaciones propias de las pequeñas comunidades. (Obispos latinoamericanos, Documento de Puebla, #644)

## La entrevista...

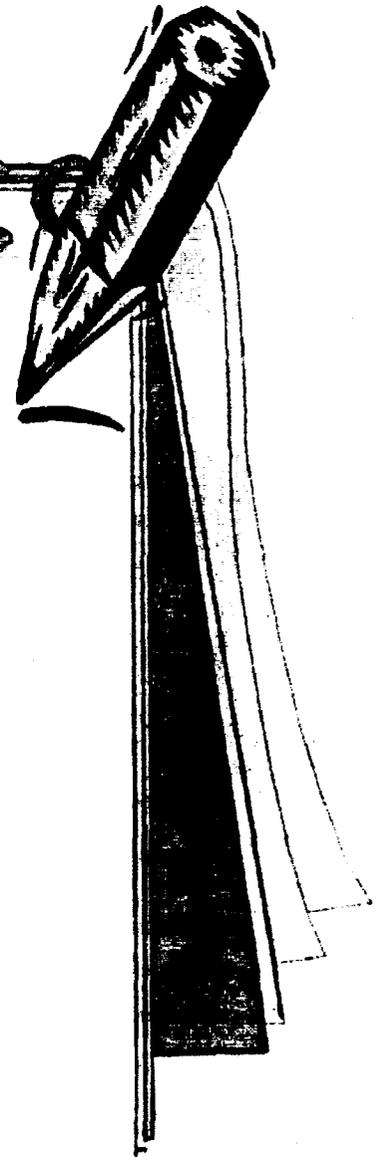
Nombre de la persona entrevistada:

Labor pastoral que realiza:

Por qué colabora en esta tarea pastoral:

Mayores dificultades que encuentra:

Principales logros que obtiene:



TODOS LOS DOMINGOS

46

UNA FIESTA



¿aburrida?



Dios se hace familiar, cercano, amigo íntimo. Por eso escogió una comida donde, sentados a su mesa, pudiésemos intimar con Él y con los hermanos. Dios habla con nosotros, a través de su Palabra, y después se nos ofrece en comida estimulante y sabrosa. Pero, desgraciadamente hemos convertido nuestras Misas en cumplimientos (cumplimiento) externos, superficiales, en actos mandados y obligados. Realizamos unos ritos externos que pocas veces llegan al corazón. Necesitamos recobrar el sentido de la Eucaristía, de la acción de gracias, del encuentro con los hermanos, del alimento de la vida, del sacramento del amor.

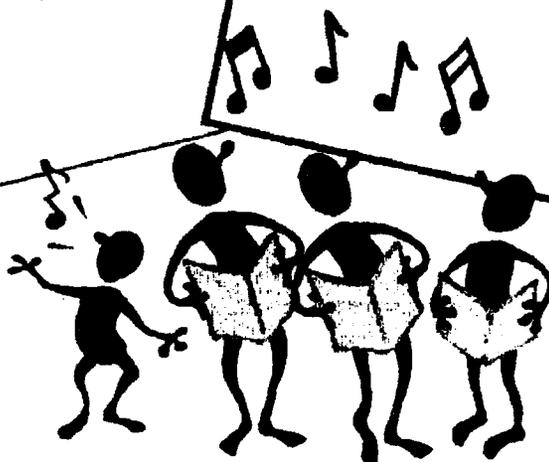
## SEÑALES DE FIESTA:

- Una invitación personal de parte de su Amigo íntimo, Jesús.
- El repicar alegre de las campanas, llamando al encuentro.
- Una acogida cordial por la comunidad reunida.
- La música y los cantos.
- Las «mesas» revestidas de bonitos manteles.
- El local, templo o capilla, adornado con flores y luces.
- La gente, de todas las edades, bien vestida para la ocasión.
- Otras, propias de tu comunidad.



Hora de la Celebración:

Mi aporte personal:



# Domingo, ¡día de FIESTA!

**Con mi DCJ,  
hacia adelante...  
¡siempre!**

**47**

**Por medio de la presente**

**la Parroquia .....**

**CERTIFICA**

**que .....**

**es miembro de la Pequeña Comunidad Juvenil**

**.....**

**y ha culminado exitosamente la Primera Etapa**

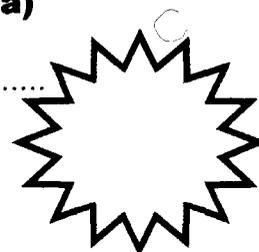
**de la PREPARACIÓN PARA LA VIDA**

**Y LA CONFIRMACIÓN.**

**Fecha: .....**

**Firma del (de la) Animador(a)**

**.....**





Para Cristo, la vida tiene un sentido: cumplir la voluntad de Dios en la parte que El nos asigna en su plan. Nos hace gustar ser socios de la más interesante empresa que pueda acometer un hombre.

En esa empresa el resulta es seguro. A partir del momento en que nos decidimos por El, estamos ciertos de que, aun cuando no veamos los frutos de lo que hagamos, ellos serán sólidos y profundos.

El nos libera de todas las limitaciones y temores... Nos colma de alegría, nos adiestra para gozar la belleza que nos rodea, nos muestra elevados ideales y nos mueve a abrazarlos.

Nos regala en cada persona un hermano, una hermana... El es el seguro contra todo corrosivo egoísmo individualista y contra toda forma posible de masificar, mediatizar o cosificar a un ser humano.

Si quieres ser verdaderamente joven, debes conocerlo más y más íntimamente, trazar más y más claramente su perfil para procurar identificarte con Él. Ha de llegar a ser, para ti, tu mejor amigo, el más fiel, el único constante.

Te decimos: Cristo te iluminará, como Verdad, Luz y Camino. Su voz te hará oír, su figura te hará ver, su gesto te animará.

Con Él, todas las incognitas se despejan.

Tu vida tendrá un derrotero y una brújula.

(E. Livacic, El futuro es tuyo, Ed. Paulinas, pág. 68, abreviado).

**Lo que me gustaría hacer aún en mi PCJ:**

**Doy el paso,  
porque...**

**Me retiro,  
porque**

**Busca – busca – busca – busca y lee...**

**En tu Biblia: Mateo 10, 22  
Colosenses 1, 11  
2 Timoteo 2, 12**

# ¡Aguá! ¡Aguá!

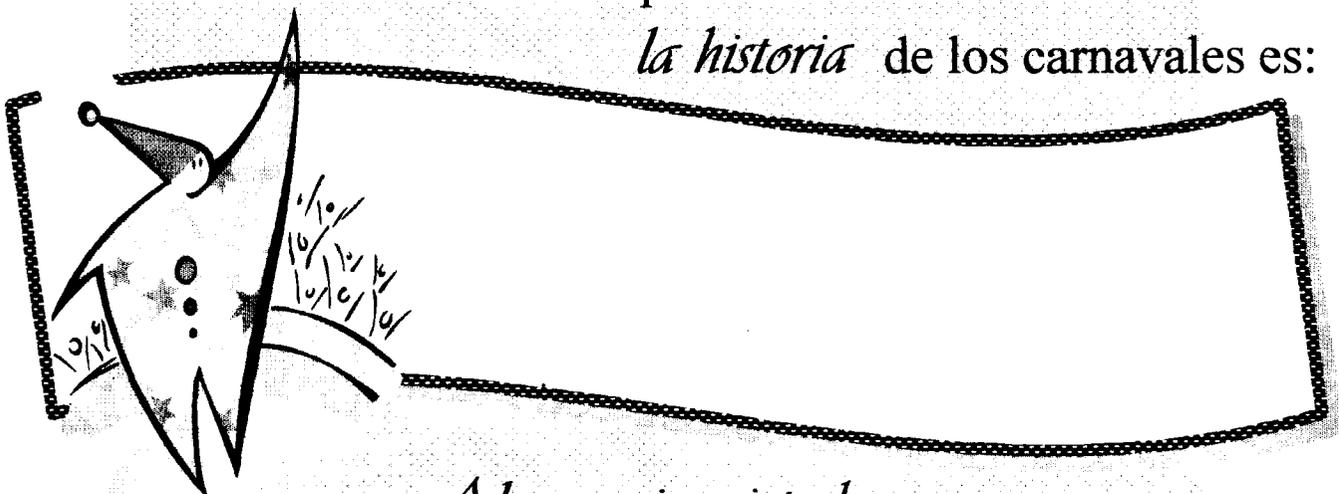
48



*Subraya lo bello, tacha lo feo:*

- Reinas – carrozas – cerveza – bikini – botellas – agua – pintura – murgas – reggae –
- disfraces – violencia – discoteca – brincar – sexo – confeti – carne en palito –
- desnudos – calor – borrachos – cantadera – sodas – pistola – luces – colores –
- gays – amigos – droga – raspado – río – fuegos artificiales – sol – baile – hantavirus –
- diversión – vulgaridad – tonadas – relajó – televisoras – desmayos – condones –
- gallada – obscenidades – polleras – tamborito – irrespeto – culecos – desfile –
- comerciales – locutores – sida – desvelos – voladores – relajamiento –
- desorden – camaradería – cultura –

Lo que más me llama la atención en  
*la historia* de los carnavales es:



### *Algunas inquietudes:*

- ¿A qué se parecen más los Carnavales que nosotros conocemos: a la fiesta pagana o a la fiesta cristiana?
- ¿Tenemos nosotros necesidad de regresar al caos y al desorden? ¿Por qué?
- ¿Pueden el desorden y el libertinaje ayudarnos a ser mejores personas y alcanzar felicidad?



Como panameño reconozco que el Carnaval forma parte de nuestra idiosincrasia y de la cultura nacional; pero también soy consciente de que no todo el tiempo este evento ha sido ocasión para la borrachera callejera, y los más indignos espectáculos que protagonizan algunos hombres y mujeres, jóvenes incluidos, que se exceden en emociones y pasiones.

Hace poco pude ver un intento de culecos en plena Vía España, patrocinado por una emisora local (...), conjuntamente con una discoteca (...), durante el cual martirizaron al vecindario con el escándalo, las frases mordaces del locutor, y la libación de licor en plena vía pública. Al parecer, (...) la autoridad alcaldía no se percató del daño que ocasionó el evento al perturbar la paz y el orden público, la afectación a los fieles que acudían al cercano templo de Nuestra Señora de Lourdes, ese domingo; y la cercanía del Hospital América, cuya zona de silencio aledaña fue ignorada.

Insisto, como en ocasiones anteriores, en que el Carnaval puede aprovecharse para promover el turismo, la cultura nacional, y el desarrollo económico. Eso lo lograremos con un estatuto de fiestas populares, que las regule y las conduzca hacia metas más altas y nobles. Mientras eso ocurre, el pueblo continúa carnavalesando, a su manera; bajo el lema que hiciera famoso Cocoliso Tejada, cuando le dieron la organización de la fiesta carnestolenda sin ningún presupuesto: Carnaval, tú mismo eres. (Luis Alberto Díaz, en Panorama Católico, 25 de febrero de 2001.)

- Busca y lee Proverbios 1, 20 a 33. ¿Qué te parece?
- Lee también Proverbios 23, 29-32, y cambia la palabra “vino” por otra más actual en tiempos de carnaval.
- Sobre libertad y libertinaje: Gálatas 5, 13 – 25.



# Decir "NO" es tu derecho.

# TRASA



Dicen que soy un ser para la muerte,  
dicen que voy al frío y a la nada;  
pero mi fe tiene una razón:  
¡creo que Jesús murió y resucitó!

49

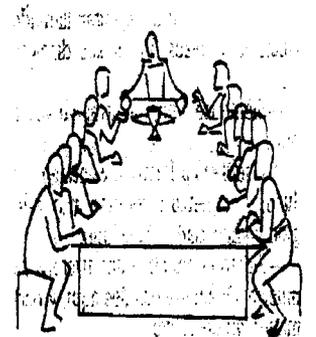


## Domingo de Ramos:

- Acontecimiento que se conmemora: La entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.
- Celebración litúrgica: La bendición de los ramos, la procesión y la lectura de la Pasión de Jesús.
- Religiosidad popular: Tejer la penca en forma de cruz y colocarla en la casa. Esta costumbre se justifica si nos sirve para recordar que Jesucristo debe ser recibido como Rey y Salvador de la casa.
- Mensaje: "Bendito el que viene en el nombre del Señor."

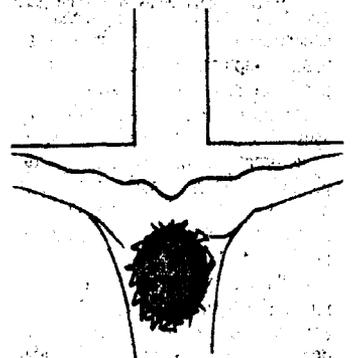
## Jueves Santo:

- Acontecimiento: Jesús lava los pies a sus apóstoles y celebra la última cena.
- Celebración litúrgica: La Eucaristía con lavatorio de los pies y adoración al Santísimo.
- Religiosidad popular: La confección de altares o "monumentos" para exponer el Santísimo; y visita a los mismos en las iglesias del área. Tiene sentido si es para adorar al Jesús en el Sacramento, y no para admirar los monumentos.
- Mensaje: "No he venido para ser servido sino para servir y dar la vida por la salvación de muchos". Esto es lo que celebramos en la Misa.



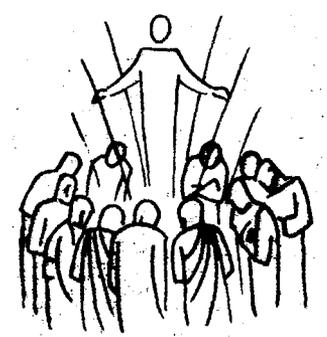
## Viernes Santo:

- Acontecimiento: Captura, pasión, muerte y sepultura de Jesús.
- Celebración litúrgica: Una celebración con lectura de la pasión y adoración de la Cruz. No es Misa.
- Religiosidad popular: Se crucifica por las calles. Conviene hacerlo si es para identificarse al sacrificio de Jesús y en solidaridad con la pasión de todos los que sufren por justicia, o dan la vida por los demás.
- Mensaje: "No hay nada más grande que dar la vida por sus amigos" Jesús muere para salvarnos a nosotros.



## Sábado Santo y Domingo de Resurrección: Fiesta máxima.

- Acontecimiento: La resurrección de Jesús.
- Celebración litúrgica: La Vigilia Pascual con bendición de la Luz (Cirio) y del Agua (bautizos).
- Religiosidad popular: Llevar agua bendita para la casa. Tiene sentido siempre y cuando la utilicemos para recordar que como bautizados debemos llevar una vida conforme a las enseñanzas de Jesucristo.
- Mensaje: "Si Cristo no ha resucitado, nuestra fe no tiene sentido".



**He decidido ir con Jesús (X3)  
sin retornar, sin retornar.**

**He de seguirlo hasta la cruz (x3)  
sin retornar, sin retornar.**

**La cruz delante y el mundo atrás (x3)  
sin retornar, sin retornar.**

**En nueva vida caminaré (x3)  
sin retornar, sin retornar**

# Estamos de Fiesta

# 50

# PATRONAL



**“La Fiesta Patronal es una celebración en que la comunidad cristiana se congrega para conmemorar de modo especial un misterio de la vida del Señor, o nuestra filial devoción a la Virgen María, o la memoria de otros Santos, a quienes veneramos por ser hijos de la Iglesia que ya participan de la bienaventuranza eterna, y a quienes acudimos para su especial protección.”**  
(Conferencia Episcopal de Panamá)





Las Fiestas Patronales son de gran importancia en la vida de toda comunidad cristiana. Pero en algunos casos paulatinamente han ido perdiendo su íntima y profunda razón religiosa, y poco a poco se les ha ido substituyendo por un ambiente profano, contrario al espíritu de la Iglesia, que les dio origen.

Es un encuentro de una familia, de un grupo de personas que tiene algo en común, sea una comunidad grande o aún una nación, para compartir su alegría, con ocasión de un acontecimiento muy especial para esa familia, para ese conglomerado humano, pueblo, ciudad o nación. Esta celebración se realiza poniendo en función los mecanismos propios para expresar esa alegría o felicidad, en ocasión del acontecimiento festivo. Así, **los que celebran, deben tener en cuenta lo que celebran**, y hacerlo apropiadamente, según su cultura, formación humana y recursos materiales con que se cuenta.

Por lo tanto, es una deformación, el concepto de que toda fiesta implica necesariamente el vicio del alcohol y el baile, concebido como diversión erótica, distorsionando así por completo el sentido y significación del baile, como expresión cultural, de encuentro y regocijo en el respeto y dignidad del hombre y de la mujer. (Serie Conferencia Episcopal Panameña, # 4)

# Nuestra Patronal:

**Nombre del (de la) Patrono(a):**

**Fecha:**

**Particularidades:**



“El sentido más profundo de la Fiesta Patronal es la renovación de la fe de la propia comunidad, a la luz del Evangelio de Jesús y de las virtudes cristianas de las cuales los Santos nos dan un ejemplo de vida. En último término, es la Fe Cristiana, la que se celebra con regocijo. La Fiesta Patronal es por lo tanto, un momento fuerte en el año, para que la comunidad cristiana, haciendo un alto en sus actividades, se disponga a:

1. Celebrar su fe en Dios.
2. Dar gracias y glorificar a Dios por todos los bienes recibidos.
3. Implorar la divina misericordia, y reparar las negligencias y deficiencias de toda nuestra vida.”

# Cuando pierdo mi "look" <sup>51</sup> de cristiano(a).



## NECESITO:

1. Un nuevo **CAMBIO**, una nueva **CONVERSIÓN**.

Lucas 15, 17 – 18.

2. El **PERDÓN** amoroso de **DIOS**.

1 Juan 1, 8 – 9.

3. La **RECONCILIACIÓN** con mis hermanos y hermanas en la Iglesia.

Mateo 6, 14 – 15.  
1 Corintios 12, 26.



El sacramento de la Penitencia (llamado Reconciliación o confesión) es un problema para muchos cristianos. Oímos frecuentemente: yo solo me confieso con Dios. Otros dicen: hoy no es necesario confesarse. ¿De qué me tengo que confesar?

Tenemos que confesarnos porque somos pecadores, necesitamos el perdón de Dios y de los hermanos y solo si se conocen nuestros pecados podemos recibir el perdón y con él el amor y la misericordia del Padre. Dios nos ayuda a convertirnos, y Cristo que es Dios, perdona nuestros pecados, pero tenemos que ser nosotros quienes libremente nos reconozcamos pecadores y nos convirtamos a Dios,

nos alejemos del pecado y vivamos con los demás como buenos hermanos.

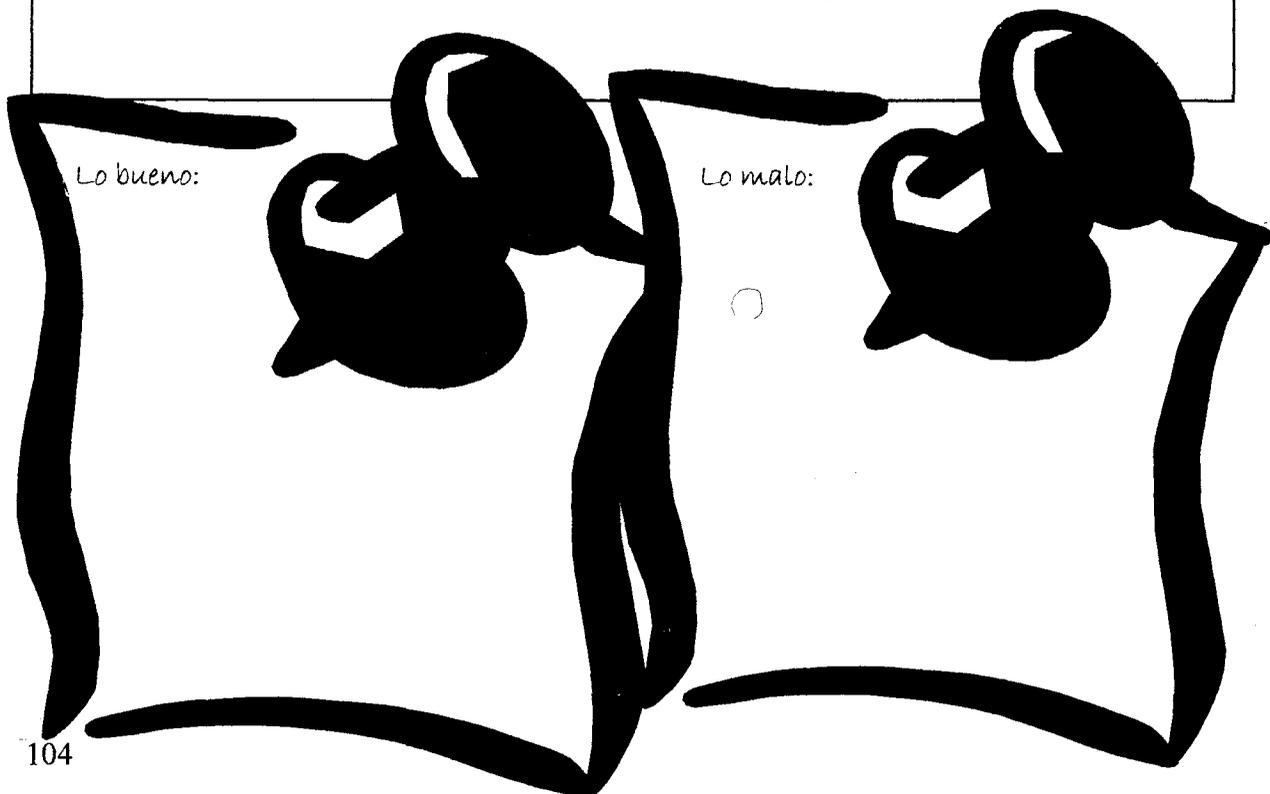
Jesús encarna el amor y el perdón de Dios y nos dice que vino a llamar a los pecadores, no a los justos (Cfr. Mateo 12, 9-13). Jesús confía a su Iglesia su propio poder de perdonar los pecados, lo que San Pablo llama el "Ministerio de la Reconciliación". La Iglesia ha ejercido este ministerio de distintos modos, pero al ejercerlo como Sacramento siempre lo ha hecho por el sacerdote y bajo el signo de la absolución.

Los cristianos pertenecemos a una comunidad de hermanos: la Iglesia. Todo pecado personal afecta a la Iglesia, de la cual debemos ser miembros sanos, por lo cual, para lograr el perdón debemos reconciliarnos también con esta comunidad que nos acoge al ser perdonados por medio de la absolución del sacerdote.

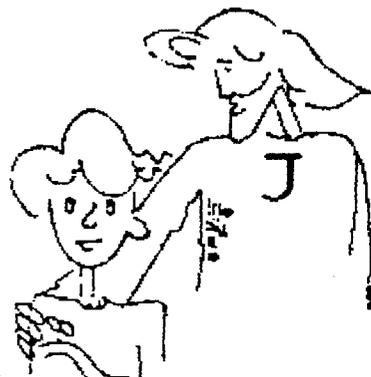
Las partes del Sacramento de la Penitencia son:

- Reconocerse pecador: recordando los pecados de los que la conciencia nos acusa (Examen de conciencia).
- Arrepentirse y convertirse: de esos pecados, volviendo al amor y amistad con Dios y los hermanos (contrición o conversión del corazón).
- Estar decidido a: separarse de esos pecados y comenzar una vida nueva. (Propósito de enmienda).
- Confesarse con el sacerdote que representa a Cristo y que nos perdona en su nombre (Confesión de boca).
- Demostrar: con nuestras obras que la conversión es verdadera (cumpliendo la penitencia que impone el sacerdote).

(Catecismo Católico, Panamá 1882, pág. 70.)



# la FIESTA del PERDÓN



## 1. CANTO

## 2. SALUDO , INTRODUCCIÓN

## 3. ORACIÓN (Todos:)

He pecado. Señor, otra vez.  
Me avergüenzo de mí,  
y ni me atrevo a mirarte.  
Y, con todo, Señor, he luchado...  
Pero la tentación  
ha soplado como una tempestad  
y yo he vuelto los ojos  
y me he salido del camino  
mientras Tú te quedabas silencioso y dolido...  
Luego el viento calló y me encontré sólo,  
avergonzado, triste,  
con mi pobre pecado entre las manos.  
Este pecado que yo he elegido  
como el cliente su compra,  
este pecado que ya no puedo devolver...  
Ahora lo poseo y él me posee  
como la telaraña tiene cautiva a la mosca.  
Es mío,  
se me pega a la piel,  
se cuele dentro de mí,  
me corre por las venas,  
ocupa mi corazón...  
Ahora no pueda desembarazarme de él.  
Me da vergüenza encontrarme contigo, Señor,  
pues Tú me amabas y yo Te he olvidado.  
Te he olvidado porque he pensado en mí  
y no se puede pensar en dos señores a la vez.  
Hace falta escoger y yo he escogido...  
Y tu voz, tu mirada, tu amor sobre mí están,  
pesados, más pesados aún que mi pecado.  
Oh Señor, no me mires así.  
Estoy como desnudo y sucio,  
caído por el suelo, destrozado.  
Ya no me quedan fuerzas,  
ya no me atrevo a prometerte nada,  
solo me queda permanecer así,  
inclinado delante de Ti.

*(El sacerdote solo prosigue:)*

“Escucha, hijo mío, que te voy a hablar,”  
dice el Señor. “Escucha mi Palabra,  
tú y todos los que están tristes por sus  
pecados. ¡Escúchenme!”

## 4. LITURGIA DE LA PALABRA

(Lector 1:) “Lávense, límpiense. Aparten de mi vista sus maldades. Dejen de hacer el mal, aprendan a hacer el bien, esfuércense en hacer lo que es justo... El Señor dice: Vengan, vamos a discutir ese asunto. Aunque sus pecados sean como el rojo más vivo, yo los dejaré blancos como la nieve. Aunque sean como tela tenida de púrpura, yo los dejaré blancos como la lana.” (Isaías 1, 16 ss)

(Monitor:) Así, habló el profeta Isaías, en nombre de Dios. Pero quién más que Jesús nos puede hablar de la inmensa bondad de Dios Padre y de su deseo de amarnos y de perdonarnos como hijos suyos. Hijos prodigos, hijos que se pierden a veces, pero que saben que pueden regresar.

(Lector 2:) “Jesús puso otro ejemplo: Un padre tenía dos hijos. El menor dijo a su padre: Padre dame la parte de la propiedad que me corresponde. Y el padre la repartió entre ellos. Pocos días después, el hijo menor reunió lo que tenía, partió a un lugar lejano...” (Lc 15, 11ss).

*(Cuando no se lee la parábola en su totalidad, se escoge en su lugar una de las 2 alternativas siguientes:)*

### ALTERNATIVA 1: -----

*(Se escucha la grabación del siguiente canto, primera parte.)*

SE MARCHÓ, SE MARCHÓ,  
EN BUSCA DE OTRAS TIERRAS.  
SE MARCHÓ, SE MARCHÓ,  
UN DÍA SE MARCHÓ.

Desertó de los suyos, de sus campos y olivos,  
recorrió mil caminos, llegó a la gran ciudad.

Encontró la extrañeza de no tener amigos  
y comenzó a pensar:  
Hijos pródigos somos; es nuestro padre Dios,  
y vamos por la vida mendigando calor.

SE MARCHÓ, SE MARCHÓ,  
EN BUSCA DE OTRAS TIERRAS,  
SE MARCHÓ, SE MARCHÓ,  
UN DÍA SE MARCHÓ.

(Lector 3:) "Fue entonces cuando entró en sí:  
¿Cuántos trabajadores de mi padre tienen pan  
de sobra, y yo aquí me muero de hambre?  
¿Por qué no me levanto? Volveré a mi padre  
y le diré: Padre, pequé contra Dios y contra ti;  
ya no merezco llamarme hijo tuyo, trátame  
como a uno de tus siervos. Partió, pues, de  
vuelta a su padre." (Lc 15)

*(Luego se escucha el resto del canto:)*

Al caer de la tarde, un día volvió.  
Su padre lo esperaba con el perdón,  
le dio vestido nuevo y una cena caliente.  
Hubo fiesta entre la gente y otra vez pensó:  
Hijos pródigos somos; es nuestro padre Dios,  
y vamos por la vida mendigando calor.

SE MARCHÓ, SE MARCHÓ,  
EN BUSCA DE OTRAS TIERRAS.  
SE MARCHÓ, SE MARCHÓ,  
UN DÍA SE MARCHÓ.

*(Hacer breve comentario y pasar a 5)*

**ALTERNATIVA 2: -----**

*(Se escucha la grabación del canto:)*

Había un hombre bueno en un país  
que cuidaba a sus hijos con amor.  
Pero el menor de ellos se marchó  
y se alejó de él.

Pero aquel padre no le olvidó,  
seguía pensando en él.  
Todos los días con ilusión  
ansiaba verlo volver (bis).

A una tierra lejana se marchó  
y allí gastó lo que el padre le dió.  
Mas, al sentir en él necesidad,  
se puso así a pensar:

Me humillaré, me arrepentiré  
y a mi padre volveré

y cuando llegue yo le diré  
que he pecado contra él (bis).

Aquel hijo menor se levantó  
y aprisa hacia su casa caminó.  
Pero de lejos el padre lo vió,  
se estremeció su ser.

No le dejó pedirle perdón,  
muy fuerte le abrazó,  
porque era un hijo que se perdió  
y a su casa regresó (bis).

Todos tenemos por padre a Dios  
que no nos olvidará.  
Aunque seamos como el hijo menor,  
siempre nos perdonará.

*(Hacer breve comentario y continuar:)*

## **5. ACTO PENITENCIAL.**

*Se pide que cada cual haga un examen de  
conciencia, individual y en silencio (5 a 10  
minutos). Pueden escribirlo para luego  
leérselo al sacerdote.*

(Monitor:) Nuestro Padre Dios nos da  
muchas cosas: la vida, el cuerpo, la  
inteligencia, talentos, nuestra familia,  
nuestros amigos y amigas, y mucho más.  
Reconozcamos ahora que hemos malgastado  
mucho y pidamos perdón, diciendo juntos:

(Todos:) Yo confieso ante Dios todopoderoso  
y ante ustedes, hermanos,  
que he pecado mucho  
de pensamiento, palabra, obra y omisión.  
Por mi culpa, por mi culpa,  
por mi gran culpa.  
Por eso ruego a Sta. María siempre Virgen,  
a los ángeles y a los Santos  
y a ustedes, hermanos,  
que intercedan por mi ante Dios,  
nuestro Señor.

(Sacerdote:) Dios todopoderoso tenga miseri-  
cordia de nosotros, perdone nuestros pecados  
y nos lleve a la vida eterna.

(Monitor:) Ahora podemos acercarnos a un  
sacerdote para hacer nuestra confesión  
personal.